



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2025/26

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 19. října 2026

ČESKÉ BUDĚJOVICE
2026

Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2026

OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.	Údaje o přijímacím řízení	10
4.1.	Počty žáků školy k 1. 9. 2025.....	10
4.2.	Žáci přijatí do 1. ročníku	10
4.3.	Žáci přijatí do vyšších ročníků	11
4.4.	Žáci – cizinci	11
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	12
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
6.1.	Vzdělávací programy.....	13
6.2.	Učební plány.....	13
6.3.	Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků	18
6.4.	Maturitní zkoušky	21
6.5.	Odborná praxe	22
6.6.	Dálkové studium	22
6.7.	Program EVVO	23
6.8.	Školní a mimoškolní soutěže	23
7.	Školní poradenské pracoviště.....	26
7.1.	Činnost výchovného poradce	26
7.2.	Činnost metodika prevence.....	26
7.3.	Činnost školního psychologa	27
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	28
9.	Aktivita a prezentace školy na veřejnosti.....	30
9.1.	Výchovně vzdělávací akce.....	30
9.2.	Sportovně výchovné akce	31
9.3.	Prezentace školy na veřejnosti	31
9.4.	Mediální prezentace školy	31
9.5.	Spolupráce školy s rodiči	31
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	33
11.	Základní údaje o hospodaření školy	34
11.1.	Finanční vypořádání se SR za rok 2025	34
11.2.	Finanční vypořádání se zřizovatelem za rok 2025	35
11.3.	Výsledky inventarizace majetku	36

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení.

Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka tel. č.: 387 001 415 e-mail: reditel@stavarna.com

Zástupkyně ředitele (statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová tel. č.: 387 001 413 e-mail: stachova@stavarna.com

Zástupkyně ředitele:

Ing. Hana Konečná tel. č.: 387 001 416 e-mail: konecna@stavarna.com

Zástupce ředitele pro praktické vyučování:

Bc. Robert Lefan tel. č.: 387 001 425 e-mail: lefan@stavarna.com

Sekretariát školy:

Bc. Petra Filipová tel. č.: 387 001 411 e-mail: sps@stavarna.com

Studijní oddělení:

Petra Hlatká tel. č.: 387 001 420 e-mail: filipova@stavarna.com

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová tel. č.: 387 001 414 e-mail:
klabouchova@stavarna.com

DŮLEŽITÁ ČÍSLA

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: www.stavarna.com

www.stavarna.eu

www.spsstavcb.cz

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda Ing. Robert Šinkner, MBA

Členové Ing. Stanislav Bůžek

Bc. Jana Míková

Ing. František Fryš

Ing. Roman Gottfried

Ing. arch. Jiří Mysliveček

Školskou radu je možno přímo kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda gottfried@stavarna.com.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2025/2026 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví – školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí – školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	0	1	1,5
31 - 40 let	8	9	17	24,6
41 - 50 let	4	4	8	11,6
51 - 60 let	3	12	15	21,7
61 a více let	15	13	28	40,6
Celkem	31	38	69	100,00
%	44	56	100	x

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,4
vyučen	1	3	4	5,8
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	3	4	5,8
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	26	34	60	87
Celkem	27	41	69	100

ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů	25	0	25	43,9
učitel odborných předmětů	28	1	29	50,8
učitel prakt. vyučování	2	0	2	3,5
psycholog	1	0	1	1,8
Celkem	56	1	57	100

Vzhledem k věkovému složení pedagogického sboru dochází k průběžné přirozené obměně. Noví učitelé odborných předmětů přicházejí z praxe, případně již mají pedagogické zkušenosti z vysoké školy. Všichni mají přidělené uvádějící učitele, kteří jim pomáhají v orientaci ve školní administrativě, v nastavení přiměřené náročnosti a obsahu vyučovaných předmětů.

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

funkce	nejvyšší dokonč. vzdělání
ekonomka, hospodářka	VŠ
účetní	SŠ
správce ICT	VŠ
knihovnice	SŠ
referentka studijního odd.	VŠ
sekretářka	SŠ
školník	vyučen
uklízečka	vyučena
uklízečka	základní
uklízečka	vyučena
uklízečka	vyučena

ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD

platová třída	počet pedagogických pracovníků	počet nepedagogických pracovníků	počet zařazených pracovníků celkem
1			
2		4	4
3			
4			
5		1	1
6			
7		2	2
8			
9			
10		4	4
11	1		1
12	53		53
13	2		2

ZAMĚSTNANCI NA DOHODY

1

TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	18,8
do 10 let	19	27,5
do 15 let	3	4,4
do 20 let	8	11,6
nad 20 let	26	37,7
celkem	69	100,00

CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

nástupy a odchody	počet
nástupy nové	5
odchody	5

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 1. 9. 2025

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
S1A	30	18	12
S1B	28	17	11
S1C	29	18	11
S1G	30	19	11
S2A	30	20	10
S2B	30	21	9
S2C	30	20	10
S2G	28	19	9
S3A	27	19	8
S3B	29	22	7
S3C	27	19	8
S3G	25	21	4
S4A	26	21	5
S4B	27	21	6
S4C	25	18	7
S4G	27	21	6
D1S	15	9	6
D1Z	21	10	11
G2Z	11	6	5
D2S	3	1	2
D2Z	7	4	3
D3S	4	2	2
D3Z	7	3	4
D4S	3	3	0
D5S	7	6	1
celkem	526	358	168

4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

	počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
denní studium	4	117
dálkové studium	2	36

4.3. ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

Denní studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Dálkové studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
	0	0	0		1	1	2	2

4.4. ŽÁCI – CIZINCI

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v denním studiu	1	13
počet žáků v dálkovém studiu	1	2
počet žáků celkem	2	15

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle středního odborného vzdělávání:

- učit se poznávat
- učit se pracovat a jednat
- učit se být
- učit se žít společně

Cíle jsou naplňovány v profilu absolventa průběžně v jednotlivých předmětech dle členění oborů vzdělávání.

V průběhu vzdělávání jsou plněny průběžně jak klíčové kompetence, tak odborné kompetence.

Cíle obou školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny, tematické plány jednotlivých předmětů jsou každoročně aktualizovány podle poznatků z výuky a ze zpětné vazby od zaměstnavatelů a absolventů.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2025/2026 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36-47-M /01 Stavitelství.

Vždy jedna polovina třídy 1. – 4. ročníku se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36-46-M/01.

6.2. UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Pozemní stavby

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	12	16
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1,5
Seminář komunikačních dovedností	SKD	-	-	-	0,5
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	22	17
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2(2)	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	6	4
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-

Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Realizace staveb	RES	-	-	2	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Inženýrské stavby	INS	-	-	-	2
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Stavební obnova

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	12	16
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1,5
Seminář komunikačních dovedností	SKD	-	-	-	0,5
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	22	17
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební obnova	SOB	-	-	4	4
Průzkumy staveb	PST	-	-	2	2
Zaměřování staveb	ZAM	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Architektonická tvorba

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	15	12	16
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1,5
Seminář komunikačních dovedností	SKD			-	0,5
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	19	22	17
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2		-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavitelství	STV	-	-	4	4
Architektonická tvorba	ART	-	-	2	2
Aplikovaná grafika	AGR	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-		-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO		3(1)		
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Dopravní stavby

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	12	16
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka (V)	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-

Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1,5
Seminář komunikačních dovedností	SKD			-	0,5
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I (V)	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II (V)	MAT	-	-	-	2(2)
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	22	17
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2		-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Dopravní stavby	DOS	-	-	5	4
Mostní stavby	MOS	-	-	1	2
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Vodohospodářské stavby	VHS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor Stavebnictví
zaměření Vodohospodářské stavby

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	12	16
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd (V)	ZSV	-	1	-	1,5
Seminář komunikačních dovedností	SKD			-	0,5
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I (V)	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II (V)	MAT	-	-	-	2(2)
Ekonomika	EKO	-	-	2	1

Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	22	17
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2		-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Vodní stavby	VOS	-	-	2	3
Zdravotní a vodohospodářské stavby	ZVS	-	-	2	3
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Hydrologie a hydraulika	HYH	-	-	2	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Dopravní stavby	DOS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor Geodézie a katastr nemovitostí

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	12	15
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka (V)	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1,5
Seminář komunikačních dovedností	SKD	-	-	-	0,5
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I (V)	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II (V)	MAT	-	-	-	2(2)
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13	15	22	16

Počítačová grafika	PGR	-	2	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Kartografické rýsování	KRY	2	-	-	-
Geodézie	GEO	3	3	3	3
Geodetické výpočty	GEV	-	3	5	2
Praxe	PRA	3	3	3(3)	3
Základy stavitelství	ZAS	1	-	-	-
Zeměpis	ZEM	1	-	-	-
Katastr nemovitostí	KAN	-	-	1	3
Mapování	MAP	1	2	2	2
Kartografie	KAR	-	-	1	-
Fotogrammetrie	FOT	-	-	1	-
Geografické informační systémy	GIS	-	-	2	2
Tvorba geometrického plánu	TGP	-	-	2	-
Maturitní seminář		-	-	-	1
celkem:		33	32	34	33

Poznámky k učebním plánům:

- ▶ matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka
- ▶ v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny
- ▶ ve specializacích se žáci dělí na skupiny, pokud je jich více než 16

6.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli/nehodnoceni	průměrný prospěch
S1A	9	21	-	1,69
S1B	9	19	-	1,74
S1C	5	23	1	1,97
S1G	4	25	-	1,93
1. ročník celkem	27	88	1	1,83
S2A	12	18	-	1,67
S2B	10	20	-	1,79
S2C	5	24	1	2,05
S2G	4	22	2	1,95
2. ročník celkem	31	84	4	1,85
S3A	3	24	-	1,99
S3B	2	20	4	2,43
S3C	4	23	-	2,15
S3G	2	23	-	2,05
3. ročník celkem	11	90	4	2,15

S4A	-	27	-	2,06
S4B	8	19	-	1,77
S4C	4	21	-	1,96
S4G	2	27	-	2,06
4. ročník celkem	14	94	-	1,96
Celkem denní studium	88	348	9	1,94

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli/nehodnoceni	průměrný prospěch
D1S	-	4	11	2,58
D1Z	-	14	6	2,50
D2S	-	3	-	2,69
D2Z	-	6	1	1,70
D3S	-	-	3	-
D3Z	2	3	2	1,37
D4S	-	1	2	2,36
D5S	-	5	1	2,40
G2Z	4	6	-	1,30
Celkem dálkové studium	6	42	26	

Komentář k výsledkům vzdělávání v denním studiu:

U žáků 1. – 2. ročníku v porovnání s minulým rokem došlo k mírnému zlepšení prospěchu. Do školy nastupují žáci z populačně silnějších ročníků. Žáci, kteří neprospěli v 1. a 2. ročníku, měli větší zdravotní problémy. Dva opakují ročník, jeden přechází na školu v blízkosti bydliště. Neúspěch žáků 3. ročníku byl způsoben nezájmem o studium a nedostatkem motivace. Tři opakují ročník, jeden odešel na jinou školu.

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po vzájemné dohodě zpravidla přerušáním studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících. Do vyšších ročníků přicházejí žáci, kteří zpravidla nedokončili denní studium na jiné stavební škole.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojediněle i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkušování. I přes vysokou neúspěšnost při studiu se snažíme v pětiletém dálkovém studiu pokračovat, neboť je to v kraji jedna z mála příležitostí, kdy můžou dospělí získat úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Udělená výchovná opatření:

třída	Podmíněně vyloučení	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1A						
S1B				1	4	
S1C				3	5	
S1G					4	
S2A					1	
S2B		6	1	2	5	
S2C					1	
S2G					3	
S3A			1		4	
S3B	1	6	6	3	1	
S3C					1	
S3G		2			1	
S4A				2		
S4B			3		4	
S4C	1	4	1		9	
S4G					4	
celkem denní studium	2	18	12	11	47	

Dva žáci byli podmíněčně vyloučeni ze studia, jeden za závažné porušení školního řádu, druhý za porušení školního řádu a neomluvené absence.

Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

třída	Zkoušky v náhradním termínu	opravné zkoušky
S1A	-	-
S1B	-	-
S1C	1	-
S1G	-	-
S2A	-	-
S2B	-	1
S2C	2	2
S2G	-	-
S3A	1	3
S3B	3	4
S3C	-	3
S3G	1	1
S4A	-	2
S4B	-	2
S4C	-	2
S4G	1	2
Celkem denní studium	11	22

Počet omluvených / neomluvených hodin – průměr na žáka třídy

Třída	Omluvené hodiny – průměr za 2. pol.	počet neomluvených hodin – průměr za 2. pol.
S1A	48,4	0,2
S1B	43,9	0
S1C	62,9	0,1
S1G	44	0
S2A	50,2	0
S2B	70,5	0
S2C	54,9	0
S2G	67,6	0
S3A	64,7	0,2
S3B	72,6	1,8
S3C	65,6	0
S3G	57,6	0,5
S4A	57,8	0
S4B	42,3	0
S4C	71,8	0
S4G	114	0
průměr	64,1	0,2

Komentář k počtu omluvených a neomluvených hodin:

V počtu zameškaných hodin se promítá v některých případech dlouhodobá hospitalizace nebo uvolňování aktivních sportovců.

6.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
S4A	6	17	2
S4B	10	15	2
S4C	7	16	2
S4G	6	19	2
D5S	-	2	2
D3Z	2	3	-
G2Z	4	6	-
celkem	35	78	10

Žáci neprospěli u maturitní zkoušky zpravidla z jednoho předmětu. Dva žáci se nepřihlásili na podzimní termín, tři neuspěli v didaktickém testu z matematiky, jeden v didaktickém testu z českého jazyka a jeden v didaktickém testu z anglického jazyka. Při ústních zkouškách tři žáci neuspěli u zkoušky ze stavebních konstrukcí a jeden u zkoušky z českého jazyka.

6.5. ODBORNÁ PRAXE

Odborná praxe oboru Stavebnictví probíhala ve školním roce 2025/2026 v prostorách pro výuku praxe v suterénu budovy školy. Výuka probíhala podle tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP a po celý školní rok bez problémů.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali v průběhu školního roku dva týdny soustředěnou praxi u stavebních firem na základě předem uzavřených smluv. Žáci prvního ročníku absolvovali týdenní praxi v jarních měsících. Průběh praxe je kontrolován ze strany vedení školy a docházka je evidována.

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů, tj. POS, VOS, DOS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Žáci oboru geodézie mají pro rozvrhovou praxi odbornou učebnu, v případě příznivého počasí probíhá na pracovištích v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Žáci rovněž absolvovali soustředěnou praxi i praxi ve firmách.

Celkem 33 žáků absolvovalo odbornou čtrnáctidenní praxi v zahraničí v rámci programu Erasmus+. Jedna skupina (8 žáků) na podzim 2025 v Irsku. Na jaře a v létě 2026 pak ve Švédsku (13 a 10 žáků), 2 žáci ve Finsku. Dále 2 žáci absolvovali v rámci projektu Erasmus+ tříměsíční stáž v Irsku.

6.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Dálkové studium bylo ve školním roce 2025/2026 zajišťováno v oboru Stavebnictví – zaměření Pozemní stavby a v oboru Geodézie a katastr nemovitostí; celkem bylo otevřeno 9 tříd.

Pětiletý studijní program oboru Stavebnictví je určen pro uchazeče se základním vzděláním, příp. s výučním listem. Otevřeno bylo 5 tříd.

Tříletý zkrácený program oboru Stavebnictví je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřeny byly 3 třídy.

Dvouletý zkrácený program oboru Geodézie a katastr nemovitostí je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. V tomto školním roce pokračovala jedna třída druhého ročníku.

Přijímací řízení:

Do 1. ročníku: na základě podané přihlášky ke studiu a výsledků přijímacích zkoušek (v 1. a 2. kole), příp. pohovoru (ve 3. a dalším kole). Uchazeč o studium prokáže svoji totožnost občanským průkazem, příp. jiným dokladem a předloží originály svých školních vysvědčení, příp. doklady o dalším vzdělání.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, výjimečně ve dvouletém a tříletém): podáním přihlášky ke studiu a pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem, příp. jiným dokladem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu se Školským zákonem.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složité. Na začátku školního roku jsou

studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně.

6.7. PROGRAM EVVO

Studenti byli seznamováni s výstavami a akcemi v regionu, které se zabývaly problematikou EVVO. Pro studenty prvního ročníku byly uspořádány exkurze. Studenti třetího a čtvrtého ročníku jsou při odborných exkurzích seznamováni s kulturním dědictvím a někteří se v ročníkových pracích zaměřují na stavební úpravy, které přispívají k zachování kulturního dědictví regionu.

Hlavní akce pořádané na podporu EVVO ve školním roce:

- ČEVAK, vodárenská věž – 1. ročník
- ČOV Hrdějovice – 3. ročník
- Exkurze Trocnov – 1. ročník
- JETE – 2. ročník
- ZOO Hluboká nad Vltavou – vzdělávací programy, ochrana zvířat - 1. ročník

6.8. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Školní a mimoškolní žákovské soutěže

Školní soutěž Konstrukční cvičení 3. ročník

1. místo: Zuzana Kučerová (S3A)
2. místo: Eunika Brázdová (S3A)
3. místo: Bianka Pop (S3B)

Školní soutěž Konstrukční cvičení 4. ročník

1. místo: Šimon Gregor (S4C)
2. místo: Sofie Kosíková (S4A)
3. místo: Jan Lenc (S4C)

Soutěž o nejlepší projekt – vyhlášovatel Wienerberger, cihlářský průmysl a.s.

Školní kolo 3. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: Lucie Šímová (S3C)
2. místo: Veronika Švambergová (S3C)
3. místo: Bianka Pop (S3B)

Školní kolo 4. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: Šimon Gregor (S4C)

Celostátní kolo – 1. místo Šimon Gregor (S4C)

HELUZ Level up – vyhlašovatel Heluz, cihlářský průmysl a.s.

Školní kolo a postup do celostátního kola: Zuzana Kučerová (S3A)

Eunika Brázdová (S3A)

DEKTALENT – vyhlašovatel společnost DEK a. s.

Zemské kolo 2026: 11. místo Šimon Gregor (S4C)

27. místo Alice Zahradníková (S4C)

Školní kolo – soutěž DEK; Zemské kolo proběhne v roce 2027

1. místo: Bianka Pop, S3B

2. místo: Tomáš Brauer, S3B

3. místo: Tomáš Týfa, S3B

4. místo: Lucie Šímová, S3C

5. místo: Veronika Švambergová, S3C

Liga rozpočtářů Šimon Gregor (S4C) 10. místo

Matěj Kuboušek (S4B) 13. místo

BIM EDU SŠ reprezentace školy **Zuzana Kučerová** (S3A)

„Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“

Celostátní soutěž v projektování na PC – 22. ročník

3. místo: **Šimon Gregor** (S4C)

Programování v Pythonu – Jan Burcev (S2B), Ondřej Fiala (S2B), Dominik Ježek (S2B), Vojtěch Tůma (S2G) – 7. místo

Fyzikální olympiáda – reprezentace školy Petr Fiala (S2A)

Olympiáda ČJL – reprezentace školy OK: Ondřej Bohdal (S3B)

Štěpán Ježek (S2C)

Olympiáda ANJ – reprezentace školy OK: Františka Tomášková (S3A)

Michal Sládek (S3C)

Sportovní žákovské soutěže

Naši žáci se zúčastnili středoškolských soutěží v atletice, kopané, basketbalu, volejbalu, florbalu, futsalu, frisbee, juniormaratonu a závodů na dračích lodích.

Největších úspěchy:

- OK Středoškolský atletický pohár – 1. a 4. místo

- KK Středoškolský atletický pohár – 2. místo
- Středoškolské Ultimate Frisbee – 4. místo
- Volejbal o pohár hejtmána – Elite 2. místo ve sk.
- Volejbal o pohár hejtmána – Hobby 3. místo ve sk.
- Futsal SFL – 2. místo ve finále divize G
- Florbal Subterra - 5. místo v republikovém finále
- Juniormaraton – 6. místo
- Akce ČEZ pomáhá pohybem – 3. místo

Všechny třídy se zúčastnily školního Olympijského víceboje na závěr školního roku. Vítězem se stala třída S2B.

7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

7.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Podpora žáků při zvládnutí studia:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace tvorby IVP doporučených ŠPZ, kontrola jejich plnění, sledování a průběžné vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků

Kariérové poradenství:

- poskytování informací o možnostech dalšího studia, přípravných kurzech, přijímacích zkouškách, stážích na VŠ a VOŠ, a o přípravě a termínech SCIO testů
- průběžné předávání písemných i elektronických materiálů

Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí:

- ve spolupráci s TU průběžné sledování docházky žáků, registrace absence nad 100 vyučovacích hodin v rámci jednoho pololetí, řešení důvodů absence a výchovná opatření
- pomoc ostatním vyučujícím při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami-vyplňování dotazníků pro Pedagogicko-psychologické poradny, individuální projednávání nastavovaných podpůrných opatření jednotlivým žákům
- kontakt s rodiči

Spolupráce s PPP a SPC

Informační činnost:

- zapisování údajů do matriky IS EduPage
- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- shromažďování Doporučení ze ŠPZ a odborných zpráv lékařů, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR
- účast na akcích určených k propagaci školy

Spolupráce se školním metodikem prevence:

- konzultace při prevenci
- v souladu s předpisy GDPR

7.2. ČINNOST METODIKA PREVENCE

- propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- informace o situaci v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů

- seznamovací kurzy – 1. ročníky
- tvorba, plnění a zhodnocení Minimálního preventivního programu
- akce preventivního programu
 - „Alkohol je droga“
 - Návykové látky – Policie ČR
 - Podpora duševního zdraví žáků – akce pro učitele
 - Preventivní programy cílené na jednotlivé třídy směřující k prevenci šikany a nastavení vztahů v třídním kolektivu

7.3. ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

Ve školním roce 2025/26 ve škole pracovala jedna psycholožka na 0,3 úvazku.

Věnovala se převážně individuálně žákům s akutními i dlouhodobými problémy, podle potřeby spolupracovaly s jejich rodiči. Dále sledovala a vyhodnocovala klima ve třídách a podle možností pracovala s třídou jako celkem.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

- pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení všech částí maturitní zkoušky,
- pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.
- Aktivně pracovat se studenty učitelství z PrF JCU

VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/26

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY SE ZÚČASTNILI TĚCHTO VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ A AKTIVIT:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů

- dvě učitelky dokončil doplňkové pedagogické studium na VŠTE v Českých Budějovicích

Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnili všichni členové pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro maturitní zkoušky
- školení na využívání odborných programů ve výuce – učitelé předmětů CAD, KOC a SPR
- odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví – učitelé odborných předmětů a praxe
- semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- příprava projektů na střední škole – nové šablony
- Užití počítačů ve výuce matematiky – učitelé matematiky
- odborný seminář zaměřený na využívání moderní geodetické techniky – vyučující geodézie
- Road show pro školy – učitelé informatiky
- Veletrh nápadů učitelů fyziky – dvě učitelky fyziky
- odborné vzdělávání pro výchovné poradce a preventisty soc. pat. jevů
- všichni učitelé školy absolvovali seminář Základní principy krizové intervence v rozsahu 8 hodin

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Nepedagogičtí pracovníci využívali odborných kurzů z oblasti vedení účetnictví, aktuálních změn v účetních a mzdových předpisech, spisové a archivní služby.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapšachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2025/2026 vyhrazeno období konce školního roku. Náplň je většinou turistická, někdy i odborná, v ČR i v zahraničí.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce se ve školním roce 2025/26:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro 4. ročník
- exkurze Architektura metropolí pro 3. ročník – Rotterdam, Amsterdam, Frankfurt nad Mohanem
- odborné přednášky Heluz, Wienerberger, Hinton
- DEK stavebniny – ukázky práce se stavebními materiály a práce se SW
- další odborně zaměřené exkurze:
 - Exkurze dálnice D3 – obor DOS, VOS
 - Zlatá stoka Třeboň – obor VOS 4. ročník
 - Konference silnice, exkurze Nažidla – Hubenov – DOS 3. ročník
 - Metrostav – most ČB – DOS 3. ročník
 - JETE – 2. ročník všechny třídy, dále obor GEO
 - Exkurze na Katastrální úřad v Českých Budějovicích (obor GEO)
 - Exkurze Sedlčany – GEO 3. a 4. ročník
 - ZNB Lišov + AGS Větrník (obor GEO)
 - Národní technické muzeum Praha – GEO 1. a 2. ročník
 - ELK Rakousko – obor POS, ART 3. a 4. ročník
 - NEMA dřevostavby – obor POS 3. ročník
 - Heluz Dolní Bukovsko – obor POS 1. ročník
 - Heluz Rakousko – obor POS 3. ročník
 - Exkurze žáků oboru POS, ART, DOS, VOS 3. a 4. ročník, případně žáků 1. a 2. ročníku na stavbách v Českých Budějovicích, vždy se zapojením odborníka z praxe
 - DK Slávie
 - Justiční palác ČB
 - Sluneční ostrov
 - Archeopark Trocnov – žáci 1. ročníku
 - ZOO Hluboká nad Vltavou – žáci 1. ročníků
 - Teplárna ČB – žáci 1. ročníků
 - ČEVAK – žáci 1. ročníků
 - ČOV Hrdějovice – žáci 3. ročníků
 - Budvar ČB – vedení firmy – žáci 3. ročníků

- Planetárium ČB – vzdálený vesmír – žáci 1. a 2. ročníku
 - Hasičský Záchranný sbor Jihočeského kraje – žáci 1. ročníku
- VŠB Ostrava – obor GEO 3. a 4. ročník – třídení návštěva na vysoké škole s ukázkami důlního měření
- exkurze do poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a beseda s poslankyní Mgr. Ing. Pavlou Pivoňka Vaňkovou – všechny třídy 2. ročníku
- exkurze v historickém centru Prahy spojená s představením Naši furianti v Národním divadle – žáci 3. a 4. ročníku

9.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNÉ AKCE

Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- lyžařský kurz pro 1. ročník (leden 2026) v Rakousku v Hütttau

Turistické kurzy pro žáky 2. ročníků

- turistické kurzy pro 2. ročník (červen 2026)
Slovinsko – hory a rafting

9.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2025", Výstaviště České Budějovice, v termínu 6. - 8. 11. 2025
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební České Budějovice, listopad a prosinec 2025, leden 2026
- účast na prezentačních výstavách středních škol pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou v Jindřichově Hradci, Českém Krumlově a Písku
- účast žáků a jejich učitelů na celostátních soutěžích (Wieneberger, Heluz, DEKTALENT, Liga rozpočtářů, BIM EDU SŠ, Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce)

Naše škola navázala spolupráci s VŠB – Technickou univerzitou Ostrava a se stala její fakultní školou.

9.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v regionálním vysílání, novinovými články a na sociálních sítích. Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

9.5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Při škole existuje „Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích“. Účelem nadačního fondu je podpora, zkvalitňování a zvyšování provozního standardu žactva školy a jejího pedagogického sboru. Předsedkyní správní rady je Petra Hlatká. Nadační fond převzal hospodaření s finančními prostředky rodičů a každoročně předkládá rodičům zprávu o využívání peněžních příspěvků. Ve školním

roce 2025/2026 byla roční výše příspěvku rodičů pro jednu rodinu 350,-Kč. Součinnost mezi nadačním fondem a rodiči zajišťuje vedení školy, které se během školního roku sejde ve 2 termínech (listopad, duben) s Rodičovským výborem, tj. se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Na této schůzce jsou rodiče, prostřednictvím svých zástupců, seznámeni nejen s hospodařením s finančními prostředky rodičů, s aktivitami školy ve smyslu výukového programu, investic do rozvoje školy a zkvalitnění výuky, ale také s novinkami v legislativě týkajícími se přijímacího řízení a maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2025/26 byl z příspěvků rodičů hrazen nákup knih do informačního střediska, pomůcek na praxi, doprava na exkurze a soutěže, příspěvky na sportovní turnaje a pronájem sportovišť, příspěvky na lyžařský kurz a exkurzi, odměny za školní soutěže. Dále byla každé maturitní třídě denního studia poskytnuta finanční částka na výdaje spojené s konáním maturitních zkoušek a uhrazen pronájem obřadní síně radnice ČB pro slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2025/26 neproběhla žádná inspekce ani šetření.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2025 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

Škole nevznikla daňová povinnost.

Provozní příspěvek byl vyčerpán.

Škola v roce 2025 neprovozovala doplňkovou činnost.

Škola pronajímala tělocvičnu, aulu a učebny. Tento pronájem je součástí hlavní činnosti.

11.1. FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ SE SR ZA ROK 2025

Dotace poskytnuté MŠMT	poskytnuto k 31.12.2025	vraceno v průběhu roku	použito k 31.12.2025
	1	2	3
Dotace poskytnutá MŠMT celkem	52 618 974,00	0,00	52 618 974,00
v tom:			
1. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ (33353)	50 607 811,00	0,00	50 607 811,00
- v tom platy celkem	36 241 551,00	0,00	36 241 551,00
- OON celkem	181 400,00	0,00	181 400,00
- v tom orientační ukazatele celkem	14 184 860,00	0,00	14 184 860,00
1a. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ 33353 (bez podzimních maturit)	50 607 811,00	0,00	50 607 811,00
- v tom platy	36 241 551,00		36 241 551,00
- OON	181 400,00		181 400,00
- orientační ukazatele (zákonné odvody, FKSP, ONIV)	14 184 860,00		14 184 860,00
1b. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ 33353 (podzimní maturity)	0,00	0,00	0,00
- v tom platy			
- orientační ukazatele (zákonné odvody, FKSP, ONIV)			
2. Podpora přípravy sportovních talentů celkem UZ 33354			
3. Další účelové prostředky pod UZ celkem	2 011 163,00	0,00	2 011 163,00
33035 - Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání v ČR			
33093 - Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	0,00	0,00	0,00
- v tom platy			
- OON			
- zákonné odvody			
- FKSP			
- ONIV			
33098 - Rozvoj digitálních kompetencí			
33351 - Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	46 730,00	0,00	46 730,00

- v tom platy	34 666,00		34 666,00
- zákonné odvody	11 717,00		11 717,00
- FKSP	347,00		347,00
33353 - Financování nepedagogických zaměstnanců a ONIV	1 874 433,00	0,00	1 874 433,00
- v tom platy	1 312 888,00		1 312 888,00
- zákonné odvody	443 756,00		443 756,00
- FKSP	13 129,00		13 129,00
- ONIV	104 660,00		104 660,00
33160 - Podpora romských žáků středních škol			
33166 - Soutěže	90 000,00	0,00	90 000,00
- z toho OON			
- ostatní neinvestiční náklady	90 000,00		90 000,00

11.2. FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ SE ZŘIZOVATELEM ZA ROK 2025

Ukazatel	Schválený rozpočet (z ledna 2025)	Rozpočet po změnách (k 31.12.2025)	Poskytnuto k 31.12.2025	Použito k 31.12.2025	Rozdíl (sl.3 - sl.4)
	1	2	3	4	5
A. Neinvestiční příspěvek na provoz celkem (NIV provozní celkem včetně všech účelově určených finančních prostředků)	7 659 000,00	7 659 000,00	7 659 000,00	7 659 000,00	0,00
B. Investiční příspěvek na akce schválené z Fondu rozvoje školství	10 000 000,00	1 179 805,43	1 179 805,43	1 179 805,43	0,00

Ukazatel	Stav k 31.12.2025 dle účetní rozvahy	Finanční krytí */ k 31.12.2025	Zdůvodnění nekrytí
Fond odměn	10 694,25	10 694,25	
Fond kulturních a sociálních potřeb	37 758,62	40 134,31	Rozdíl ve výši- 2 375,69 Kč tvoří nepřevedený povinný příděl fondu ve výši 32 784,31 Kč a neodvedený příspěvek na penzijní připojištění ve výši -18 400 a na stravné ve výši-16 760 Kč
Rezervní fond	2 767 853,18	2 767 853,18	
Fond investic	524 749,24	524 794,24	
Celkem	3 341 055,29	3 343 475,98	

11.3. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě příkazu ředitele proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2025 na Střední průmyslové škole stavební České Budějovice, Resslova 2.

Hlavní inventarizační komise projednala a vyhodnotila zápisy dílčích inventarizačních komisí. Majetek vedený na inventárních seznamech souhlasil se skutečným stavem majetku. Dokladová inventarizace odpovídala účetní evidenci.

Hlavní inventarizační komise nezjistila žádné inventarizační rozdíly při inventarizaci majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2025.