



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2024/25

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 24. února 2026

ČESKÉ BUDĚJOVICE
2025

Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2025

OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.	Údaje o přijímacím řízení	10
4.1.	Počty žáků školy k 1. 9. 2025.....	10
4.2.	Žáci přijatí do 1. ročníku	10
4.3.	Žáci přijatí do vyšších ročníků	11
4.4.	Žáci – cizinci	11
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	12
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
6.1.	Vzdělávací programy.....	13
6.2.	Učební plány.....	13
6.3.	Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků	19
6.4.	Maturitní zkoušky	22
6.5.	Odborná praxe.....	22
6.6.	Dálkové studium	23
6.7.	Program EVVO	23
6.8.	Školní a mimoškolní soutěže	24
7.	Školní poradenské pracoviště.....	26
7.1.	Činnost výchovného poradce	26
7.2.	Činnost metodika prevence.....	26
7.3.	Činnost školního psychologa	27
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	28
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	29
9.1.	Výchovně vzdělávací akce.....	29
9.2.	Sportovně výchovné akce	29
9.3.	Prezentace školy na veřejnosti	30
9.4.	Mediální prezentace školy	30
9.5.	Spolupráce školy s rodiči.....	30
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	31
11.	Základní údaje o hospodaření školy	32
11.1.	Finanční vypořádání se SR za rok 2024	32
11.2.	Finanční vypořádání se zřizovatelem za rok 2024	32
11.3.	Výsledky inventarizace majetku.....	33

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení.

Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka tel. č.: 387 001 415 e-mail: reditel@stavarna.com

Zástupkyně ředitele (statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová tel. č.: 387 001 413 e-mail: stachova@stavarna.com

Zástupkyně ředitele:

Ing. Hana Konečná tel. č.: 387 001 416 e-mail: konecna@stavarna.com

Zástupce ředitele pro praktické vyučování:

Bc. Robert Lefan tel. č.: 387 001 425 e-mail: lefan@stavarna.com

Sekretariát školy:

Marcela Pernikářová tel. č.: 387 001 411 e-mail: sps@stavarna.com

Studijní oddělení:

Bc. Petra Filipová tel. č.: 387 001 420 e-mail: filipova@stavarna.com

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová tel. č.: 387 001 414 e-mail:
klabouchova@stavarna.com

DŮLEŽITÁ ČÍSLA

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: www.stavarna.com

www.stavarna.eu

www.spsstavcb.cz

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda Ing. Robert Šinkner, MBA

Členové Ing. Stanislav Bůžek

Bc. Jana Míková

Ing. František Fryš

Ing. Roman Gottfried

Ing. arch. Jiří Mysliveček

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda gottfried@stavarna.com.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2024/2025 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví – školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí – školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	1	2	2,9
31 - 40 let	3	9	12	17,6
41 - 50 let	4	5	9	13,3
51 - 60 let	4	14	18	26,5
61 a více let	15	12	27	39,7
Celkem	27	41	68	100,00
%	40	60	100	x

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,4
vyučen	1	3	4	5,7
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	3	4	5,7
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	25	34	60	87,2
Celkem	27	41	100	100

ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně- vzdělávacích předmětů	26	1	27	45,8
učitel odborných předmětů	27	1	28	47,5
učitel prakt. vyučování	2	0	2	3,4
psycholog	2	0	2	3,4
Celkem	57	2	59	100

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

funkce	nejvyšší dokonč. vzdělání
ekonomka, hospodářka	VŠ
účetní	SŠ
správce ICT	VŠ
knihovnice	SŠ
referentka studijního odd.	VŠ
sekretářka,	SŠ
školník	vyučen
uklízečka	vyučena
uklízečka	základní
uklízečka	vyučena

uklízečka	vyučena
-----------	---------

ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD

platová třída	počet pedagogických pracovníků	počet nepedagogických pracovníků	počet zařazených pracovníků celkem
1			
2		4	4
3			
4			
5		1	1
6			
7		2	2
8			
9			
10		4	4
11	1		1
12	52		52
13	2		2

ZAMĚŠTNANCI NA DOHODY

1

TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE

doba trvání	počet	%
do 5 let	21	30,9
do 10 let	11	16,2
do 15 let	3	4,4
do 20 let	6	8,8
nad 20 let	27	39,7
celkem	68	100,00

CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚŠTNANCŮ

nástupy a odchody	počet
nástupy nové	4
odchody	2

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 1. 9. 2025

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
S1A	27	16	11
S1B	28	17	11
S1C	29	18	11
S1G	29	18	11
S2A	30	20	10
S2B	30	21	9
S2C	28	19	9
S2G	28	19	9
S3A	27	19	8
S3B	27	20	7
S3C	27	19	8
S3G	25	21	4
S4A	27	22	5
S4B	27	21	6
S4C	25	18	7
S4G	27	21	6
D1S	14	8	6
D1Z	21	10	11
G2Z	11	6	5
D2S	2	1	1
D2Z	7	4	3
D3S	2	1	1
D3Z	7	3	4
D4S	3	3	0
D5S	7	6	1
celkem	515	351	164

4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

	počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
denní studium	4	113
dálkové studium	2	36

4.3. ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

Denní studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Dálkové studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
	0	0	0		0	2		

4.4. ŽÁCI – CIZINCI

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v denním studiu	1	12
počet žáků v dálkovém studiu	1	1
počet žáků celkem	2	13

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle středního odborného vzdělávání:

- učit se poznávat
- učit se pracovat a jednat
- učit se být
- učit se žít společně

Cíle jsou naplňovány v profilu absolventa průběžně v jednotlivých předmětech dle členění oborů vzdělávání.

V průběhu vzdělávání jsou plněny průběžně jak klíčové kompetence, tak odborné kompetence.

Cíle obou školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny, tematické plány jednotlivých předmětů jsou každoročně aktualizovány podle poznatků z výuky a ze zpětné vazby od zaměstnavatelů a absolventů.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36-47-M /01 Stavitelství.

Vždy jedna polovina třídy 1. – 4. ročníku se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36-46-M/01.

6.2. UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Pozemní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2(2)	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	6	4
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)

Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Realizace staveb	RES	-	-	2	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Inženýrské stavby	INS				2
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Stavební obnova**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební obnova	SOB	-	-	4	4
Průzkumy staveb	PST	-	-	2	2
Zaměřování staveb	ZAM	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)

Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví**
zaměření **Architektonická tvorba**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	15	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD			-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	19	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2		-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavitelství	STV	-	-	4	4
Architektonická tvorba	ART	-	-	2	2
Aplikovaná grafika	AGR	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-		-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO		3(1)		
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Dopravní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka (V)	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD			-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I (V)	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II (V)	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2		-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Dopravní stavby	DOS	-	-	5	4
Mostní stavby	MOS	-	-	1	2
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Vodohospodářské stavby	VHS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví**
zaměření **Vodohospodářské stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd (V)	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD			-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I (V)	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II (V)	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2		-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Vodní stavby	VOS	-	-	2	3
Zdravotní a vodohospodářské stavby	ZVS	-	-	2	3
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Hydrologie a hydraulika	HYH	-	-	2	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Dopravní stavby	DOS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Geodézie a katastr nemovitostí**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	12	14
Český jazyk a literatura	CJL	3(1)	3(1)	2(1)	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka (V)	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I (V)	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II (V)	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	2	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13	16	22	19
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
Počítačová grafika	PGR	-	2	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Kartografické rýsování	KRY	3	-	-	-
Geodézie	GEO	3	4	3	3
Geodetické výpočty	GEV	-	3	4	3
Praxe	PRA	3	4(4)	3(3)	3
Základy stavitelství	ZAS	1	-	-	-
Zeměpis	ZEM	1	-	-	-
Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	3
Mapování	MAP	-	2	2	2
Kartografie	KAR	-	-	2	-
Fotogrammetrie	FOT	-	-	1	-
Geografické informační systémy	GIS	-	-	2	2
Tvorba geometrického plánu	TGP	-	-	1	-
Maturitní seminář		-	-	-	2
celkem:		33	33	34	33

Poznámky k učebním plánům:

- ▶ matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka
- ▶ v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny
- ▶ ve specializacích se žáci dělí na skupiny, pokud je jich více než 16

6.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli/nehodnoceni	průměrný prospěch
S1A	10	20	-	1,73
S1B	8	22	-	1,84
S1C	5	24	1	1,97
S1G	6	22	-	1,79
1. ročník celkem	29	86	1	1,83
S2A	8	18	1	1,86
S2B	5	22	-	2,11
S2C	4	23	1	2,08
S2G	3	21	-	2,03
2. ročník celkem	20	84	2	2,02
S3A	-	26	1	2,22
S3B	7	21	-	2,06
S3C	3	23	1	2,33
S3G	2	25	1	2,32
3. ročník celkem	12	95	3	2,23
S4A	2	26	-	1,97
S4B	7	19	-	1,86
S4C	9	19	-	1,75
S4G	9	19	-	1,81
4. ročník celkem	27	83	-	1,85
Celkem denní studium	88	348	6	1,98

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli/nehodnoceni	průměrný prospěch
D1S	-	2	10	3,50
D1Z	-	7	7	2,40
D2S	-	1	2	2,25
D2Z	3	3	3	1,58
D3S	-	2	5	3,50
D3Z	1	3	2	1,72

D4S	-	4	1	3,40
D5S	-	7	1	2,28
G2Z	3	7	1	1,52
Celkem dálkové studium	7	36	32	

Komentář k výsledkům vzdělávání v denním studiu:

U žáků 1. – 3. ročníku v porovnání s minulým rokem došlo k mírnému zlepšení prospěchu. Do školy nastupují žáci z populačně silnějších ročníků, distanční výuka se projevuje již minimálně. Jeden žák – sportovec s individuálním studijním plánem byl na ročním pobytu v Kanadě.

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po vzájemné dohodě zpravidla přerušením studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících. Do vyšších ročníků přicházejí žáci, kteří zpravidla nedokončili denní studium na jiné stavební škole.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojedinele i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkušování. I přes vysokou neúspěšnost při studiu se snažíme v pětiletém dálkovém studiu pokračovat, neboť je to v kraji jedna z mála příležitostí, kdy mohou dospělí získat úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Udělená výchovná opatření:

třída	snížená známka z chování (2. stupeň)	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1A						
S1B		5			2	
S1C						
S1G						
S2A						
S2B		5	3	1		
S2C			4			
S2G						
S3A				1	1	
S3B			1			
S3C		2	1	2	3	
S3G			2		5	

S4A			1		3	
S4B					12	
S4C						2
S4G						
celkem denní studium	0	12	12	4	26	2

Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

třída	Zkoušky v náhradním termínu	opravné zkoušky
S1A	-	-
S1B	-	-
S1C	-	-
S1G	1	-
S2A	1	1
S2B	-	4
S2C	-	1
S2G	-	-
S3A	1	-
S3B	1	-
S3C	1	1
S3G	1	1
S4A	-	1
S4B	-	1
S4C	-	-
S4G	-	1
Celkem denní studium	6	11

Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Omluvené hodiny – průměr za 2. pol.	počet neomluvených hodin – průměr za 2. pol.
S1A	51,8	0
S1B	59,7	0
S1C	34,4	0,03
S1G	52,5	0
S2A	54,5	0,31
S2B	64,8	0,15
S2C	48,5	0,11
S2G	76,3	0
S3A	75,6	0
S3B	72,7	0,25
S3C	85,2	5,37
S3G	85,2	1,2

S4A	39,7	0,07
S4B	36	0
S4C	34	0,04
S4G	36	0
průměr	53	0,39

Komentář k počtu omluvených a neomluvených hodin:

V počtu zameškaných hodin se promítá v některých případech dlouhodobá hospitalizace, v počtu neomluvených hodin ve třídě S3C dlouhodobé řešení zdravotního stavu bez omluvy.

6.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
S4A	3	24	1
S4B	9	17	-
S4C	12	14	1
S4G	8	18	-
D5S	-	6	1
D3Z	3	1	-
celkem	35	80	3

6.5. ODBORNÁ PRAXE

Odborná praxe oboru Stavebnictví probíhala ve školním roce 2024/2025 v prostorách pro výuku praxe v suterénu budovy školy. Výuka probíhala podle tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP a po celý školní rok bez problémů.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali v průběhu školního roku dva týdny soustředěnou praxi u stavebních firem na základě předem uzavřených smluv. Žáci prvního ročníku absolvovali týdenní praxi v jarních měsících. Průběh praxe je kontrolován ze strany vedení školy a docházka je evidována. Všichni žáci

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů, tj. POS, VOS, DOS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Žáci oboru geodézie mají pro rozvrhovou praxi odbornou učebnu, v případě příznivého počasí probíhá na pracovištích v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Žáci rovněž absolvovali soustředěnou praxi i praxi ve firmách.

Celkem 33 žáků absolvovalo čtrnáctidenní odbornou praxi v zahraničí v rámci programu Erasmus+, jedna skupina (10 žáků) na podzim 2024 ve Slovinsku v Mariboru, další skupina (10 žáků) na jaře v Malmö ve Švédsku, v Katowicích v Polsku (11 žáků) a dva geodeti v Hamenlině ve Finsku. Další žák absolvoval v rámci projektu Erasmus+ tříměsíční stáž v Irsku.

6.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Dálkové studium bylo ve školním roce 2024/2025 zajišťováno v oboru Stavebnictví – zaměření Pozemní stavby a v oboru Geodézie a katastr nemovitostí; celkem bylo otevřeno 9 tříd.

Pětiletý studijní program oboru Stavebnictví je určen pro uchazeče se základním vzděláním, příp. s výučním listem. Otevřeno bylo 5 tříd:

D1S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D2S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D3S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D4S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D5S	TU - PaedDr. Alena Stachová

Tříletý zkrácený program oboru Stavebnictví je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřeny byly 3 třídy:

D1Z	TU - Ing. Hana Konečná
D2Z	TU - Ing. Hana Konečná
D3Z	TU - Ing. Hana Konečná

Dvouletý zkrácený program oboru Geodézie a katastr nemovitostí je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřena byla 1 třída:

G1Z	TU – Ing. Karel Hes
-----	---------------------

Přijímací řízení:

Do 1. ročníku: na základě podané přihlášky ke studiu a výsledků přijímacích zkoušek (v 1. a 2. kole), příp. pohovoru (ve 3 a dalším kole). Uchazeč o studium prokáže svoji totožnost občanským průkazem, příp. jiným dokladem a předloží originály svých školních vysvědčení, příp. doklady o dalším vzdělání.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, výjimečně ve dvouletém a tříletém): podáním přihlášky ke studiu a pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem, příp. jiným dokladem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu se Školským zákonem.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složité. Na začátku školního roku jsou studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně.

6.7. PROGRAM EVVO

Studenti byli seznamováni s výstavami a akcemi v regionu, které se zabývaly problematikou EVVO. Pro studenty prvního ročníku byly uspořádány exkurze do úpravny vod a vodárenské věže, dále do ZOO Hluboká nad Vltavou. Studenti třetího a čtvrtého ročníku jsou při odborných exkurzích seznamováni s kulturním dědictvím

a někteří se v ročníkových pracích zaměřují na stavební úpravy, které přispívají k zachování kulturního dědictví regionu.

Hlavní akce pořádané na podporu EVVO ve školním roce:

- Exkurze – Vrbenské rybníky – Poznávací hra: Rybník jako dům - 1.ročník
- ČEVAK, vodárenská věž – 1.ročník
- Exkurze Trocnov
- ZOO Hluboká nad Vltavou – vzdělávací programy zaměřené na ochranu zvířat– 1.ročník

6.8. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Školní a mimoškolní žákovské soutěže

Školní soutěž Konstrukční cvičení 3. ročník

1. místo: Alice Zahradníková (S3C)
2. místo: Jan Lenc (S3C)
3. místo: Šimon Gregor (S3C)

Školní soutěž Konstrukční cvičení 4. ročník

1. místo: Matěj Padrta (S4G)
2. místo: Sebastián Domín (S4B), Lukáš karásek (S4A)
3. místo: Ludmila Malafova (S4A)

Soutěž o nejlepší projekt – vyhlášovatel společnost Wienerberger, cihlářský průmysl a.s.

Školní kolo 3. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: Alice Zahradníková (S3C)
2. místo: Matěj Kuboušek (S3B)
3. místo: Adam Novák (S3A)

Školní kolo 4. ročník – soutěž „Porotherm“

- 1, místo: Sebastián Domín (S4B)
2. místo: Ludmila Malafova (S4A)

DEKTALENT – vyhlášovatel společnost DEK a. s.

Školní kolo – soutěž DEK; Zemské kolo proběhne v roce 2026

1. místo: Šimon Gregor, S3C
2. místo: Alice Zahradníková, S3C
3. místo: Matěj Kuboušek, S3B
4. místo: Lukáš Kroupa, S3A
5. místo: Adam Novák, S3A

Liga rozpočtářů 2025 3. místo **Matěj Šíma** (S4C)

SUDOP Ročníkové práce reprezentace školy **Jakub Strnad** (S4C)

STUDENT PRESTA JČ 2022 – 2024 (kategorie SŠ)

1.místo: **Adam Seltsam** (S4B)

„Práce s **grafickými programy na stavební průmyslovce**“

Celostátní soutěž v projektování na PC – 20. ročník

2. místo: **Sebastián Domín** (S4B)

5. místo: **Terezie Fojtlová** (S4C)

Olympiáda v ANJ: vítězství ve školním kole a reprezentace školy v okresním kole:
Tomáš Kvasnička (S2B), Kateřina Dvořáková (S3C)

Sportovní žákovské soutěže

Naši žáci se zúčastnili středoškolských soutěží v atletice, kopané, basketbalu, volejbalu, florbalu, futsalu, frisbee, orientačním běhu, juniormaratonu a závodů na dračích lodích.

Největších úspěchy:

- OK Středoškolský atletický pohár – 1. a 3. místo
- KK Středoškolský atletický pohár – 2. místo
- KK kopaná – 2. místo
- Volejbal o pohár hejtmana – Elite 3. místo ve sk.
- Volejbal o pohár hejtmana – Hobby 4. místo ve sk.
- Futsal SFL – 3. a 4. místo v polorepublikovém finále
- Florbal Subterra - 4. místo v republikovém finále
- Juniormaraton – 5. místo
- Dračí lodě mezi mosty ČB – 1. místo S3G
- Dračí lodě Lipno – 2. místo S3G

Všechny třídy se zúčastnily školního Olympijského víceboje na závěr školního roku. Vítězem se stala třída S2C.

7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

7.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Podpora žáků při zvládnutí studia:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace tvorby IVP doporučených ŠPZ, kontrola jejich plnění, sledování a průběžné vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků

Kariérové poradenství:

- poskytování informací o možnostech dalšího studia, přípravných kurzech, přijímacích zkouškách, stážích na VŠ a VOŠ, a o přípravě a termínech SCIO testů
- průběžné předávání písemných i elektronických materiálů

Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí:

- ve spolupráci s TU průběžné sledování docházky žáků, registrace absence nad 100 vyučovacích hodin v rámci jednoho pololetí, řešení důvodů absence a výchovná opatření
- pomoc ostatním vyučujícím při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami-vyplňování dotazníků pro Pedagogicko-psychologické poradny, individuální projednávání nastavovaných podpůrných opatření jednotlivým žákům
- kontakt s rodiči

Spolupráce s PPP a SPC

Informační činnost:

- zapisování údajů do matriky IS Edupage
- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- shromažďování Doporučení ze ŠPZ a odborných zpráv lékařů, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR
- účast na akcích určených k propagaci školy

Spolupráce se školním metodikem prevence:

- konzultace při prevenci
- v souladu s předpisy GDPR

7.2. ČINNOST METODIKA PREVENCE

- propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- informace o situaci v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů

- seznamovací kurzy – 1. ročníky
- tvorba, plnění a zhodnocení Minimálního preventivního programu
- akce preventivního programu
 - „Alkohol je droga
 - Návykové látky – Policie ČR

7.3. ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOGA

Ve školním roce 2024/25 ve škole působily dvě psychologičky, jedna na 0,5 úvazku, druhá na 0,3 úvazku.

Obě se převážně věnovaly individuálně žákům s akutními i dlouhodobými problémy, podle potřeby spolupracovaly s jejich rodiči. Dále sledovaly a vyhodnocovaly klima ve třídách a podle možností pracovaly s třídou jako celkem.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

- pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení všech částí maturitní zkoušky,
- pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.

VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/25

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY SE ZÚČASTNILI TĚCHTO VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ A AKTIVIT:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů

- jeden učitel dokončil doplňkové pedagogické studium na VŠTE v Českých Budějovicích

Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnili všichni členové pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro maturitní zkoušky
- školení na využívání odborných programů ve výuce – učitelé předmětů CAD, KOC a SPR
- odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví – učitelé odborných předmětů a praxe
- semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- příprava projektů na střední škole – nové šablony
- Setkání učitelů matematiky všech stupňů a typů škol – Srní
- odborný seminář zaměřený na využívání moderní geodetické techniky – vyučující geodézie
- Road show pro školy – učitelé informatiky
- Veletrh nápadů učitelů fyziky – dvě učitelky fyziky
- odborné vzdělávání pro výchovné poradce a preventisty soc. pat. jevů
- všichni učitelé školy absolvovali seminář Formativní hodnocení a responzivní výuka v rozsahu 8 hodin

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Nepedagogičtí pracovníci využívali odborných kurzů z oblasti vedení účetnictví, aktuálních změn v účetních a mzdových předpisech, spisové a archivní služby.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapšachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2024/2025 vyhrazeno období konce školního roku. Náplň je většinou turistická, někdy i odborná, v ČR i v zahraničí.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce se ve školním roce 2024/25:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro 4. ročník
- exkurze Architektura metropolí pro 3. ročník – Monako, Barcelona
- odborné přednášky Heluz, Wienerberger, Swietelsky, Fyzika v praxi
- Fyzika v praxi – přednášky 2. ročník
- DEK stavebniny – ukázky práce se stavebními materiály a práce se SW
- další odborně zaměřené exkurze:
 - Exkurze dálnice D3 – obor DOS, VOS
 - JETE – 2. ročník všechny třídy, dále obor GEO
 - Exkurze na Katastrální úřad v Českých Budějovicích (obor GEO)
 - Exkurze Praha – kartografie (obor GEO)
 - Exkurze žáků oboru POS, SOB, ART, DOS, VOS 3. ročník, případně žáků 1. a 2. ročníku na stavbách v Českých Budějovicích, vždy se zapojením odborníka z praxe
 - DK Slávie
 - Justiční palác ČB
 - Sluneční ostrov
 - Kvítkův Dvůr Český Krumlov
 - Rožmberk nad Vltavou
 - Nové Hrady
 - Archeopark Trocnov – žáci 1. ročníku
 - ZOO Hluboká nad Vltavou – žáci 1. ročníků
 - Kamenolom Plešovice – žáci 1. ročníků
 - ČEVAK – žáci 1. ročníků
- exkurze do poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a beseda s poslankyní Mgr. Ing. Pavlou Pivoňka Vaňkovou – 2. a 3. ročník
- Hasičský Záchraný sbor Jihočeského kraje – žáci 1. ročníků

9.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNĚ AKCE

Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- lyžařský kurz pro 1. ročník (leden 2025) v Rakousku v Hüttau

Turistické kurzy pro žáky 2. ročníků

- turistické kurzy pro 2. ročník červen 2025
 - Rakousko - Alpy
 - Slovinsko – hory a rafting

9.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2023", Výstaviště České Budějovice, v termínu 7. - 9. 11. 2024
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební České Budějovice, listopad a prosinec 2024, leden 2025
- účast na prezentačních výstavách středních škol pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou v Jindřichově Hradci, Táboře, Českém Krumlově a Písku
- účast žáků a jejich učitelů na celostátních soutěžích (Wieneberger, DEKTALENT, Páce s grafickými programy na stavební průmyslovce)

9.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v regionálním vysílání, novinovými články a na sociálních sítích. Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

9.5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Při škole existuje „Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích“. Účelem nadačního fondu je podpora, zkvalitňování a zvyšování provozního standardu žactva školy a jejího pedagogického sboru. Předsedkyní správní rady je Petra Hlatká. Nadační fond převzal hospodaření s finančními prostředky rodičů a každoročně předkládá rodičům zprávu o využívání peněžních příspěvků. Ve školním roce 2024/2025 byla roční výše příspěvku rodičů pro jednu rodinu 350,-Kč. Součinnost mezi nadačním fondem a rodiči zajišťuje vedení školy, které se během školního roku sejde ve 2 termínech (listopad, duben) s Rodičovským výborem, tj. se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Na této schůzce jsou rodiče, prostřednictvím svých zástupců, seznámeni nejen s hospodařením s finančními prostředky rodičů, s aktivitami školy ve smyslu výukového programu, investic do rozvoje školy a zkvalitnění výuky, ale také s novinkami v legislativě týkajícími se přijímacího řízení a maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2024/25 byl z příspěvků rodičů hrazen nákup pomůcek na praxi, nákup sportovních, preventivní program, doprava na exkurze, a příspěvky na sportovní turnaje. Dále byla každé maturitní třídě denního studia poskytnuta finanční částka na výdaje spojené s konáním maturitních zkoušek a uhrazen pronájem obřadní síně radnice ČB pro slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/25 se proběhla řádná inspekce ČŠI ve dnech 17. až 19. března 2025.

Inspekce byla ukončena s těmito závěry:

Vývoj školy

- Došlo k navýšení počtu žáků denního studia.
- Dochází k postupné obměně pedagogického sboru.
- Tým poradenského pracoviště byl posílen o dvě psychologičky.
- Škola se dlouhodobě aktivně účastní projektu Erasmus+.
- Byl založen studentský parlament.
- Praktická výuka byla přesunuta z pronajatých prostor do areálu školy.
- Proběhla další část rekonstrukce školy a modernizace materiálně-technických podmínek vzdělávání.
- Bylo posíleno využívání informačních a digitálních technologií ve vzdělávání.

Silné stránky

- Intenzivní a dlouhodobá spolupráce školy s množstvím externích partnerů v souladu s profilací školy významným způsobem podporuje rozvoj osobnosti žáků a jejich úspěšnost v průběhu dalšího studia. (1.5)
- Dlouhodobá účast v programu ERASMUS+ cíleně podporuje mobilitu žáků a rozvoj jejich jazykových dovedností. (4.4)
- Škola systematicky a cíleně podporuje účast žáků v odborně zaměřených soutěžích, žáci dosahují v tomto směru výborných umístění ve vyšších kolech včetně republikové a mezinárodní úrovně. (5.2)

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- V průběhu teoretické výuky učitelé dostatečně nevyužívají metody aktivního učení směřující k týmové spolupráci žáků, rozvoji komunikativních kompetencí a podpoře kritického myšlení. (4.2)
- Chybějící diferenciací v průběhu vyučovacích hodin zejména všeobecně vzdělávacích předmětů neumožňuje plně využít specifické zájmy žáků a jejich studijní potenciál. (4.3)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V průběhu vyučovacích hodin využívat diferenciaci s důrazem na využití specifických zájmů žáků a jejich studijního potenciálu.
- Důsledně využívat prostředky formativního hodnocení a tím podporovat u žáků schopnost sebereflexe.
- Věnovat pozornost účelnému časovému rozvržení hodin s důrazem na závěrečné shrnutí učiva a zhodnocení pokroku žáků.
- Usilovat o realizaci rekonstrukce prostor pro praktické vyučování.

Ve školním roce 2024/25 neproběhla žádná šetření.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2024 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

Škole nevznikla daňová povinnost.

Provozní příspěvek byl vyčerpán.

Škola v roce 2024 neprovozovala doplňkovou činnost.

Škola pronajímala tělocvičnu, aulu a učebny. Tento pronájem je součástí hlavní činnosti.

11.1. FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ SE SR ZA ROK 2024

Dotace poskytnuté MŠMT	poskytnuto k 31.12.2024	vráceno v průběhu roku (do 31. 12. 2024)	použito k 31.12.2024
a	1	2	3
Dotace poskytnutá MŠMT celkem	49 304 772,00	0,00	49 304 772,00
v tom:			
1. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ (33353)	48 913 906,00	0,00	48 913 906,00
- v tom platy celkem	35 982 848,00	0,00	35 982 848,00
- OON celkem	63 600,00	0,00	63 600,00
- v tom orientační ukazatele celkem	12 867 458,00	0,00	12 867 458,00
1a. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ 33353 (bez podzimních maturit)	48 913 906,00	0,00	48 913 906,00
- v tom platy	35 982 848,00		35 982 848,00
- OON	63 600,00		63 600,00
- orientační ukazatele (zákonné odvody, FKSP, ONIV)	12 867 458,00		12 867 458,00
1b. Přímé výdaje na vzdělávání celkem UZ 33353 (podzimní maturity)	0,00	0,00	0,00
- v tom platy			
- orientační ukazatele (zákonné odvody, FKSP, ONIV)			
2. Podpora přípravy sportovních talentů celkem UZ 33354			
3. Další účelové prostředky pod UZ celkem	390 866,00	0,00	390 866,00
33035 - Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání v ČR			
33088 - Digitální propast	274 000,00		274 000,00
33351 - Financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	23 366,00	0,00	23 366,00
- v tom platy	17 334,00		17 334,00
- zákonné odvody	5 859,00		5 859,00
- FKSP	173,00		173,00
33160 - Podpora romských žáků středních škol			
33166 - Soutěže	93 500,00	0,00	93 500,00
- z toho OON			
- ostatní neinvestiční náklady	93 500,00		93 500,00

11.2. FINANČNÍ VYPOŘÁDÁNÍ SE ZŘIZOVATELEM ZA ROK 2024

Ukazatel	rozpočet (z ledna 2024)	po změnách (k 31.12.2024)	k 31.12.2024	k 31.12.2024	(sl.3 - sl.4)
	1	2	3	4	5
A. Neinvestiční příspěvek na provoz celkem (NIV provozní celkem včetně všech účelově určených finančních prostředků)	6 260 000,00	6 178 000,00	6 178 000,00	6 169 999,94	8 000,06
B. Investiční příspěvek na akce schválené z Fondu rozvoje školství	17 750 000,00	16 064 385,89	15 414 385,89	11 617 297,25	3 797 088,64

Ukazatel	Stav k 1.1.2024	Stav k 31.12.2024	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření r. 2024	Stav po přídělu (sl.2 + sl.3)
	1	2	3	4
Fond odměn (411)	10 694,25	10 694,25	0,00	10 694,25
Fond kulturních a sociálních potřeb (412)	205 511,39	74 716,20		74 716,20
Rezervní fond tvořený ze zlepš. VH (413)	59 759,12	61 250,53	8 000,06	69 250,59
Rezervní fond z ostatních titulů (414)	2 206 225,71	1 563 525,16		1 563 525,16
Fond repr. majetku, investiční fond (416)	6 818 756,46	4 632 269,90		4 632 269,90
Celkem	9 300 946,93	6 342 456,04	8 000,06	6 350 456,10
				6 350 456,10

11.3. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě příkazu ředitele proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2024 na Střední průmyslové škole stavební České Budějovice, Resslova 2.

Hlavní inventarizační komise projednala a vyhodnotila zápisy dílčích inventarizačních komisí. Majetek vedený na inventárních seznamech souhlasil se skutečným stavem majetku. Dokladová inventarizace odpovídala účetní evidenci.

Hlavní inventarizační komise nezjistila žádné inventarizační rozdíly při inventarizaci majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2024.