



VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2022/23

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14. prosince 2023

ČESKÉ BUDĚJOVICE
2023

Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2023

OBSAH

1.	Základní údaje o škole.....	5
2.	Přehled oborů vzdělání	7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.	Údaje o přijímacím řízení	10
4.1.	Počty žáků školy k 1. 9. 2022.....	10
4.2.	Žáci přijatí do 1. ročníku	10
4.3.	Žáci přijatí do vyšších ročníků	11
4.4.	Žáci – cizinci	11
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP.....	12
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
6.1.	Vzdělávací programy.....	13
6.2.	Učební plány.....	13
6.3.	Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků	19
6.4.	Maturitní zkoušky	22
6.5.	Odborná praxe.....	22
6.6.	Dálkové studium	22
6.7.	Program EVVO	23
6.8.	Školní a mimoškolní soutěže	24
7.	Školní poradenské pracoviště.....	26
7.1.	Činnost výchovného poradce	26
7.2.	Činnost metodika prevence.....	26
8.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	28
9.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	30
9.1.	Výchovně vzdělávací akce.....	30
9.2.	Sportovně výchovné akce	30
9.3.	Prezentace školy na veřejnosti	30
9.4.	Mediální prezentace školy	31
9.5.	Spolupráce školy s rodiči	31
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
11.	Základní údaje o hospodaření školy	33
11.1.	Rozpočtové ukazatele pro rok 2022	33
11.2.	Výsledky inventarizace majetku.....	40

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení.

Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka tel. č.: 387 001 415 e-mail: reditel@stavarna.com

Zástupkyně ředitele (statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová tel. č.: 387 001 413 e-mail: stachova@stavarna.com

Zástupkyně ředitele:

Ing. Hana Konečná tel. č.: 387 001 416 e-mail: konecna@stavarna.com

Vedoucí úseku provozu a praxí:

Ing. Zdeněk Horkel tel. č.: 387 001 425 e-mail: horkel@stavarna.com

Sekretariát školy:

Marcela Pernikářová tel. č.: 387 001 411 e-mail: sps@stavarna.com

Studijní oddělení:

Bc. Petra Filipová tel. č.: 387 001 420 e-mail: filipova@stavarna.com

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová tel. č.: 387 001 414 e-mail:
klabouchova@stavarna.com

DŮLEŽITÁ ČÍSLA

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: www.stavarna.com

www.stavarna.eu

www.spsstavcb.cz

ŠKOLSKÁ RADA

Předseda Ing. Robert Šinkner, MBA

Členové Ing. Stanislav Bůžek

p. Milan Frček

Ing. František Fryš

Ing. Roman Gottfried

Ing. Vladislava Návarová

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda gottfried@stavarna.com.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2022/2023 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/01 Geodézie a katastr nemovitostí - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	2	3	4,76
31 - 40 let	3	5	8	12,70
41 - 50 let	4	5	9	14,28
51 - 60 let	7	17	24	38,10
61 a více let	13	6	19	30,16
Celkem	28	35	63	100,00
%	44,44	55,56	100	x

ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,59
vyučen	1	3	4	6,35
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	3	4	6,35
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	26	28	54	85,71
Celkem	28	35	63	100

ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně- vzdělávacích předmětů	24	0	24	47,04
učitel odborných předmětů	25	1	26	50,94
učitel prakt. vyučování	2	0	2	3,92
Celkem	51	1	52	100

NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

funkce	nejvyšší dokonč. vzdělání
ekonomka, hospodářka	VŠ
účetní	SŠ
správce ICT	VŠ
knihovnice	SŠ
referentka studijního odd.	VŠ
sekretářka,	SŠ
školník	vyučen
uklízečka	vyučena
uklízečka	základní
uklízečka	vyučena
uklízečka	vyučena

ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD

platová třída	počet pedagogických pracovníků	počet nepedagogických pracovníků	počet zařazených pracovníků celkem
1			
2		4	4
3			
4			
5		1	1
6			
7		2	2
8			
9			
10		4	4
11	1		1
12	49		49
13	2		2

ZAMĚSTNANCI NA DOHODY

1

TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE

doba trvání	počet	%
do 5 let	19	30,1
do 10 let	3	4,9
do 15 let	7	11,1
do 20 let	8	12,7
nad 20 let	26	41,2
celkem	63	100,00

CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚSTNANCŮ

nástupy a odchody	počet
nástupy nové	3
odchody	1

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

4.1. POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY K 1. 9. 2022

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
S1A	30	23	7
S1B	29	22	7
S1C	30	20	10
S1G	30	19	11
S2A	30	25	5
S2B	27	22	5
S2C	29	23	6
S2G	28	20	8
S3A	28	18	10
S3B	28	20	8
S3C	28	20	8
S3G	28	16	12
S4A	24	16	8
S4B	23	14	9
S4C	19	12	7
S4G	20	12	8
D1S	18	13	5
D1Z	8	7	1
G2Z	8	3	5
D2S	1	0	1
D2Z	4	4	0
D3S	7	7	0
D3Z	4	3	1
D4S	5	4	1
D5S	4	3	1
celkem	490	346	144

4.2. ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

	počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
denní studium	4	119
dálkové studium	2	26

4.3. ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

Denní studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Dálkové studium	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.
	0	1	0		1	3	1	0

4.4. ŽÁCI – CIZINCI

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v denním studiu	1	2
počet žáků v dálkovém studiu	0	0
počet žáků celkem	1	2

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Cíle středního odborného vzdělávání:

- učit se poznávat
- učit se pracovat a jednat
- učit se být
- učit se žít společně

Cíle jsou naplňovány v profilu absolventa průběžně v jednotlivých předmětech dle členění oborů vzdělávání.

V průběhu vzdělávání jsou plněny průběžně jak klíčové kompetence, tak odborné kompetence.

Cíle obou školních vzdělávacích programů jsou průběžně plněny, tematické plány jednotlivých předmětů jsou každoročně aktualizovány podle poznatků z výuky a ze zpětné vazby od zaměstnavatelů a absolventů.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2022/2023 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36-47-M /01 Stavitelství.

Vždy jedna polovina třídy 1. – 4. ročníku se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36-46-M/01.

6.2. UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán obor Stavebnictví zaměření Pozemní stavby

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2(2)	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	6	4
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-

Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Realizace staveb	RES	-	-	2	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Inženýrské stavby	INS				2
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Stavební obnova**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební obnova	SOB	-	-	4	4
Průzkumy staveb	PST	-	-	2	2
Zaměřování staveb	ZAM	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-

Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví**
zaměření **Architektonická tvorba**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	15	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	19	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavitelství	STV	-	-	4	4
Architektonická tvorba	ART	-	-	2	2
Aplikovaná grafika	AGR	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Dopravní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Dopravní stavby	DOS	-	-	5	4
Mostní stavby	MOS	-	-	1	2
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Vodohospodářské stavby	VHS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Stavebnictví**
zaměření **Vodohospodářské stavby**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	10	15
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13,5	17	24	18
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	-	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(2)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Vodní stavby	VOS	-	-	2	3
Zdravotní a vodohospodářské stavby	ZVS	-	-	2	3
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Hydrologie a hydraulika	HYH	-	-	2	-
Aplikovaná infrastruktura	API	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Stavební stroje	STS	-	2	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Dopravní stavby	DOS	-	-	-	1
celkem:		33,5	34	34	33

Učební plán obor **Geodézie a katastr nemovitostí**

		1. ročník	2. ročník	3.ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty		20	17	12	14
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	2
Matematika	MAT	4(2)	4(2)	3(1)	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4(4)
Matematika II	MAT	-	-	-	2(2)
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	2(2)	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:		13	16	21	19
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
Počítačová grafika	PGR	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Kartografické rýsování	KRY	3(3)	-	-	-
Geodézie	GEO	3	4	3	3
Geodetické výpočty	GEV	-	2	4(2)	3(2)
Praxe	PRA	3(3)	4(4)	3(3)	3(3)
Základy stavitelství	ZAS	1	-	-	-
Zeměpis	ZEM	1	-	-	-
Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	2
Mapování	MAP	-	2	2	2
Kartografie	KAR	-	-	2	-
Fotogrammetrie	FOT	-	-	-	1
Geografické informační systémy	GIS	-	-	2(1)	2
Tvorba geometrického plánu	TGP	-	-	1(1)	-
Maturitní seminář		-	-	-	2
celkem:		33	33	34	33

Poznámky k učebním plánům:

► matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka

► v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny

► ve specializacích se žáci dělí na skupiny, pokud je jich více než 16

6.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	Neprospěli/nehodnoceni	průměrný prospěch
S1A	2	27	1	2,107
S1B	5	22	-	1,942
S1C	3	23	2	2,272
S1G	4	24	-	2,071
1. ročník celkem	14	96	3	2,099
S2A	5	24	1	1,990
S2B	8	19	1	1,786
S2C	9	19	-	1,843
S2G	6	22	1	2,051
2. ročník celkem	28	84	3	1,920
S3A	3	26	1	2,268
S3B	3	25	1	2,263
S3C	4	25	1	2,026
S3G	5	24	-	2,209
3. ročník celkem	15	100	3	2,191
S4A	6	22	-	1,945
S4B	3	21	1	1,962
S4C	2	17	2	2,028
S4G	4	19	3	2,059
4. ročník celkem	15	79	6	1,996
Celkem denní studium	72	359	17	2,055
D1S	-	3	8	2,389
D1Z	1	5	8	2,574
D2S	-	4	-	2,682
D2Z	3	2	-	1,650
D3S	-	3	3	2,957
D3Z	1	1	11	1,750
D4S	-	5	1	2,628
D5S	-	3	-	2,148
G1Z	1	11	1	1,667
Celkem dálkové studium	6	37	22	2.205

Komentář k výsledkům vzdělávání v denním studiu:

U žáků 1. – 3. ročníku v porovnání s minulým rokem došlo k mírnému zlepšení prospěchu. Do školy nastupují žáci z populačně silnějších ročníků, distanční výuka se projevuje již minimálně. Tři žáci čtvrtého ročníku mají ročník rozdělený do dvou let, dva

ze zdravotních důvodů, třetí je sportovec, který dlouhodobě působí v Kanadě a má individuální studijní plán.

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po vzájemné dohodě zpravidla přerušением studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících. Do vyšších ročníků přicházejí žáci, kteří zpravidla nedokončili denní studium na jiné stavební škole.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojediněle i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkušování. I přes vysokou neúspěšnost při studiu se snažíme v pětiletém dálkovém studiu pokračovat, neboť je to v kraji jedna z mála příležitostí, kdy můžou dospělí získat úplné střední odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Udělená výchovná opatření:

třída	snížená známka z chování (2. stupeň)	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1A			4			4
S1B			2	2	3	
S1C		1	2		1	1
S1G			1		3	4
S2A			1			
S2B					3	
S2C					1	2
S2G		1				
S3A		4	2			
S3B						
S3C			2	1	2	5
S3G					2	3
S4A						1
S4B		1	4		9	3
S4C						1
S4G		1		1	4	10
celkem denní studium		8	18	4	28	34

Dále byl jeden žák třetího ročníku podmíněčně vyloučen ze studia za neúčast ve výuce a neomluvené hodiny a jeden žák třetího ročníku za podvod při opravné zkoušce.

Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

třída	Zkoušky v náhradním termínu	opravné zkoušky
S1A	-	1
S1B	-	1
S1C	3	6
S1G	-	-
S2A	1	1
S2B	-	2
S2C	-	1
S2G	-	1
S3A	1	4
S3B	1	1
S3C	2	2
S3G	-	3
S4A	-	5
S4B	-	1
S4C	-	-
S4G	-	3
Celkem denní studium	8	32

Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Omluvené hodiny – průměr za 2. pol.	počet neomluvených hodin – průměr za 2. pol.
S1A	87,06	0,17
S1B	56,00	0,59
S1C	56,39	0,07
S1G	62,32	0,36
S2A	66,26	0,30
S2B	46,36	-
S2C	54,75	0,32
S2G	67,10	-
S3A	53,16	1,03
S3B	109,27	-
S3C	64,6	0,30
S3G	70,86	0,59
S4A	42,00	1,25
S4B	23,76	1,12
S4C	46,04	0,05
S4G	39,96	0,66
průměr	60,96	0,40

Komentář k počtu omluvených a neomluvených hodin:

V počtu zameškaných hodin se promítá v některých případech dlouhodobá hospitalizace.

6.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
S4A	10	14	4	2,23
S4B	3	19	2	2,60
S4C	3	15	1	3,00
S4G	9	14	-	2,01
D5S	-	2	1	2,25
D3Z	1	-	-	1,33
celkem	26	64	8	2,41

6.5. ODBORNÁ PRAXE

Odborná praxe probíhala ve školním roce 2022/2023 v nových prostorách pro výuku praxe v suterénu budovy školy. Výuka probíhala i během zimních měsíců bez problémů. Výuka probíhala podle tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP.

Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali v průběhu školního roku dva týdny soustředěnou praxi u stavebních firem na základě předem uzavřených smluv. Žáci prvního ročníku absolvovali týdenní praxi v jarních měsících. Průběh praxe je kontrolován ze strany vedení školy a docházka je evidována. Všichni žáci 1. – 3. ročníku dále absolvují čtrnáctidenní praxi během letních prázdnin.

Celkem 33 žáků absolvovalo čtrnáctidenní odbornou praxi v zahraničí v rámci programu Erasmus+, v květnu 2023 jedna skupina v Irsku ve Sligo, druhá skupina ve Slovinsku v Mariboru a třetí skupina v červenci v Lotyšsku v Rize. Další tři žáci absolvovali v rámci projektu Erasmus+ tříměsíční stáž v Mariboru.

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů, tj. POS, VOS, DOS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Žáci oboru geodézie mají pro rozvrhovou praxi odbornou učebnu, v případě příznivého počasí probíhá na pracovištích v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Soustředěná týdenní praxe pro všechny třídy oboru GEO proběhla v tomto školním roce v Albrechticích nad Vltavou. Žáci 2. a 3. ročníku absolvovali i praxi ve firmách.

6.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Dálkové studium bylo ve školním roce 2022/2023 zajišťováno v oboru Stavebnictví – zaměření Pozemní stavby a v oboru Geodézie a katastr nemovitostí; celkem bylo otevřeno 9 tříd.

Pětiletý studijní program oboru Stavebnictví je určen pro uchazeče se základním vzděláním, příp. s výučním listem. Otevřeno bylo 5 tříd:

D1S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D2S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D3S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D4S	TU - PaedDr. Alena Stachová
D5S	TU - PaedDr. Alena Stachová

Tříletý zkrácený program oboru Stavebnictví je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřeny byly 3 třídy:

D1Z	TU - Ing. Hana Konečná
D2Z	TU - Ing. Hana Konečná
D3Z	TU - Ing. Hana Konečná

Dvouletý zkrácený program oboru Geodézie a katastr nemovitostí je určen pro absolventy středních škol, resp. uchazeče s maturitou v jiném studijním oboru. Otevřena byla 1 třída:

G2Z	TU - Ing. Karel Hes
-----	---------------------

Přijímací řízení:

Do 1. ročníku: na základě podané přihlášky ke studiu a výsledků přijímacích zkoušek (v 1. kole), příp. pohovoru (ve 2. a dalším kole). Uchazeč o studium prokáže svoji totožnost občanským průkazem, příp. jiným dokladem a předloží originály svých školních vysvědčení, příp. doklady o dalším vzdělání.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, výjimečně ve dvouletém a tříletém): podáním přihlášky ke studiu a pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem, příp. jiným dokladem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu se Školským zákonem.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složité. Na začátku školního roku jsou studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně.

6.7. PROGRAM EVVO

Studenti byli seznamováni s výstavami a akcemi v regionu, které se zabývaly problematikou EVVO. Pro studenty prvního ročníku byly uspořádány exkurze do úpravny vod a vodárenské věže, studenti třetího a čtvrtého ročníku jsou při odborných exkurzích seznamováni s kulturním dědictvím a někteří se v ročníkových pracích zaměřují na stavební úpravy, které přispívají k zachování kulturního dědictví regionu.

Hlavní akce pořádané na podporu EVVO ve školním roce:

- Exkurze – Vrbenské rybníky – Poznávací hra: Rybník jako dům - 1.ročník
- ČEVAK, vodárenská věž – 1.ročník
- Úpravna vody v Plavu – 1.ročník

- Muzeum hornictví Rudolfovo – 1.ročník
- Festival Jeden svět – film Iluze hojnosti spojený s besedou - 1.ročník
- ZOO Hluboká nad Vltavou – vzdělávací programy zaměřené na ochranu zvířat– 1.ročník

6.8. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

Školní a mimoškolní žákovské soutěže

Školní soutěž Konstrukční cvičení 3. ročník

1. místo: Jakub Klečka (S3C)
2. místo: Jan Ziegler (S3A)
3. místo: David Junek (S3C), Ondřej Rokoský (S3B)

Školní soutěž Konstrukční cvičení 4. ročník

1. místo: Martina Lavičková (S4B)
2. místo: Lenka Jirkalová (S4C)
3. místo: Jakub Hvozdozský (S4C), Václav Šmid (S4G)

Soutěž o nejlepší projekt – vyhlašovatel společnost Wienerberger
cihlařský průmysl a.s.

Školní kolo 3. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: **Jakub Klečka** (S3C)
2. místo: **Jan Ziegler** (S3A)
3. místo: **David Junek**(S3C)

Ocenění „Tondach“: 1. místo: Jan Ziegler (S3A)
2. místo: Jakub Klečka (S3C)

Školní kolo 4. ročník – soutěž „Porotherm“

1. místo: **Martina Lavičková** (S4B)
2. místo: **Lenka Jirkalová** (S4C)

Celostátní kolo – Speciální ocenění „Tondach“: **Jakub Klečka** (S3C)
Speciální ocenění „Porotherm“: **Martina Lavičková** (S4B)

Život pod střechou – vyhlašovatel společnost VELUX Česká republika s.r.o.
Ocenění ve školním kole a reprezentace školy v celostátním kole:

Adéla Ambržová (S3A) (S3A)

Heluz LEVEL UP – vyhlašovatel společnost Heluz cihlářský průmysl v.o.s.
Ocenění ve školním kole a reprezentace školy v celostátním kole:

Jakub Klečka (S3C), Šimon Mora (S3C)

„Práce s **grafickými programy na stavební průmyslovce**“

Celostátní soutěž v projektování na PC – 19. ročník

2. místo: **Lenka Jirkalová** (S4C)

STUDENT PRESTA JČ 2020 – 2022 - Čestné uznání: **Anežka Kuřilová** (S4A)

Obor Geodézie:

žáci tohoto oboru se ve školním roce zúčastnili dvou ročníků **Mezinárodního geodetického pentatlonu**.

Lučenec září 2022 – **5. místo**

Praha duben 2023 – **5. místo**

Celostátní matematická soutěž

Úspěšní řešitelé: **Alice Míková** (S1B), **Matěj Padrta** (S2G)

Olympiáda v ČJL: 1. místo ve školním kole a reprezentace školy v okresním kole:

Johana Keclíková (S2C)

Olympiáda v ANJ: 1. místo ve školním kole a reprezentace školy v okresním kole:

Johana Keclíková (S2C)

Sportovní žákovské soutěže

Naši žáci se zúčastnili středoškolských soutěží v přespolním běhu, basketbalu, florbalu, stolním tenisu, volejbalu, futsalu, fotbalu a závodů na dračích lodích.

Největších úspěchy:

- Futsal – 2. místo v republikovém finále
- Fotbal - 4. místo v republikovém finále
- Dračí lodě – 6. místo v republikovém finále

Všechny třídy se zúčastnily školního Olympijského víceboje na závěr školního roku. Vítězem se stala třída S3C.

7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

7.1. ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE

Podpora žáků při zvládnutí studia:

- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- koordinace tvorby IVP doporučených ŠPZ, kontrola jejich plnění, sledování a průběžné vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků

Kariérové poradenství:

- poskytování informací o možnostech dalšího studia, přípravných kurzech, přijímacích zkouškách, stážích na VŠ a VOŠ, a o přípravě a termínech SCIO testů
- průběžné předávání písemných i elektronických materiálů

Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí:

- ve spolupráci s TU průběžné sledování docházky žáků, registrace absence nad 100 vyučovacích hodin v rámci jednoho pololetí, řešení důvodů absence a výchovná opatření
- pomoc ostatním vyučujícím při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami-vyplňování dotazníků pro Pedagogicko-psychologické poradny, individuální projednávání nastavovaných podpůrných opatření jednotlivým žákům
- kontakt s rodiči

Spolupráce s PPP a SPC

Informační činnost:

- zapisování údajů do matriky IS Edupage
- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- shromažďování Doporučení ze ŠPZ a odborných zpráv lékařů, jejich zajištění v souladu s předpisy GDPR
- účast na akcích určených k propagaci školy

Spolupráce se školním metodikem prevence:

- konzultace při prevenci
- v souladu s předpisy GDPR

7.2. ČINNOST METODIKA PREVENCE

- propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- informace o situaci v oblasti rizikového chování a sociálně patologických jevů

- seznamovací kurzy – 1. ročníky
- tvorba, plnění a zhodnocení Minimálního preventivního programu

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

- pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení všech částí maturitní zkoušky,
- pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.

VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a aktivit:

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů

- jeden učitel zahájil doplňkové pedagogické studium na VŠTE v Českých Budějovicích
- jedna učitelka zahájila studium k výkonu specializačních činností – metodik prevence u organizace DO SVĚTA z. s.

Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnili všichni členové pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro maturitní zkoušky
- školení na využívání odborných programů ve výuce – učitelé předmětů CAD a KOC
- odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví – učitelé odborných předmětů a praxe
- semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- moderní literatura – učitelé českého jazyka
- příprava projektů na střední škole – nové šablony
- výuka matematiky na střední škole – „Celostátním setkání učitelů matematiky“ v Brně a konference „Setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol“ v Srní
- odborný seminář zaměřený na využívání moderní geodetické techniky – vyučující geodézie
- Road show pro školy – učitelé informatiky
- dva učitelé ICT absolvovali čtyřicetihodinový kurz Využití digitálních technologií ve školství
- odborné vzdělávání pro výchovné poradce a preventisty soc. pat. jevů

ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Nepedagogičtí pracovníci využívali odborných kurzů z oblasti vedení účetnictví, aktuálních změn v účetních a mzdových předpisech, spisové a archivní služby.

9. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapšachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2022/2023 vyhrazeno období konce školního roku. Náplň je většinou turistická, někdy i odborná, v ČR i v zahraničí.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce se ve školním roce 2022/23:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro zájemce z 4. ročníků, vedoucí Ing. arch. Vladimír Brož
- pětidenní exkurze po moderní architektuře v Paříži pro zájemce z 2. a 3. ročníku
- další odborně zaměřené exkurze:
 - výstavba dálnice – obor DOS
 - letiště České Budějovice – obor DOS
 - počátek geodetické soustavy – Rakousko, obor GEO
 - středisko kartografie – Sedlčany – obor GEO
 - přehradní nádrž Římov – obor GEO
 - JETE – 2. ročník všechny třídy, dále obor GEO
 - Třeboň – rybníční soustava – obor VOS
 - NEMA Nové Hrady – 3. ročník obor ART, POS, SOB
 - rekonstrukce nádraží v Českých Budějovicích obor POS
 - FOR ARCH Praha – obor SOB a POS
- exkurze do poslanecké sněmovny Parlamentu ČR a beseda s poslankyní Mgr. Ing. Pavlou Pivoňka Vaňkovou – 3. ročník

9.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNÉ AKCE

Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- lyžařský kurz pro 1. ročník (leden 2023) v Rakousku v Hüttau

Turistické kurzy pro žáky 2. ročníků

- turistické kurzy pro 2. ročník červen 2023 Vysoké Tatry (20 žáků) a Slovinsko (80 žáků)

9.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2022", Výstaviště České Budějovice, v termínu 3. - 5. 11. 2022
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební České Budějovice, listopad a prosinec 2022, leden 2023

- účast na prezentačních výstavách středních škol pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou v Jindřichově Hradci, Táboře, Českém Krumlově a Písku
- účast žáků a jejich učitelů na celostátních soutěžích (PRESTA STUDENT 2020-2022, Wieneberger, Velux, Heluz, Mezinárodní geodetický pentagon)

9.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v regionálním vysílání, novinovými články a na sociálních sítích. Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

9.5. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Při škole existuje „Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích“. Účelem nadačního fondu je podpora, zkvalitňování a zvyšování provozního standardu žactva školy a jejího pedagogického sboru. Předsedkyní správní rady je Petra Hlatká. Nadační fond převzal hospodaření s finančními prostředky rodičů a každoročně předkládá rodičům zprávu o využívání peněžních příspěvků. Ve školním roce 2022/2023 byla roční výše příspěvku rodičů pro jednu rodinu 350,-Kč. Součinnost mezi nadačním fondem a rodiči zajišťuje vedení školy, které se během školního roku sejde ve 2 termínech (listopad, duben) s Rodičovským výborem, tj. se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Na této schůzce jsou rodiče, prostřednictvím svých zástupců, seznámeni nejen s hospodařením s finančními prostředky rodičů, ale také s aktivitami školy ve smyslu výukového programu, investic do rozvoje školy a zkvalitnění výuky, ale také s novinkami v legislativě týkajícími se zejména maturitních zkoušek.

Ve školním roce 2022/23 byl z příspěvků rodičů hrazen nákup pomůcek na praxi, nákup učebnic, příspěvky pro žáky na lyžařský kurz 1. ročník, preventivní program, doprava na exkurze, startovné a doprava studentů geodézie na praxi, pronájem sportovišť pro tělesnou výchovu a příspěvky na sportovní turnaje. Dále byla každé maturitní třídě denního studia poskytnuta finanční částka na výdaje spojené s konáním maturitních zkoušek a uhrazen pronájem obřadní síně radnice ČB pro slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/23 se nekonala žádná inspekce ČŠI.
Rovněž v tomto roce neproběhla žádná šetření.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2022 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

Náklady celkem	56 707 675,78 Kč
Výnosy celkem	56 707 767,92 Kč
Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je zisk	92,14 Kč

Škole nevznikla daňová povinnost.

Provozní příspěvek byl vyčerpán.

Škola v roce 2022 neprovozovala doplňkovou činnost.

Škola pronajímala laboratoř, tělocvičnu, aulu a učebny. Tento pronájem je součástí hlavní činnosti.

11.1. ROZPOČTOVÉ UKAZATELE PRO ROK 2022

PŘÍSPĚVEK NA PŘÍMÉ VÝDAJE ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU

Rozpočet přímých výdajů na rok 2022 (UZ 33353)

Poslední datum úpravy	5.12.2022
Limit zaměstnanců	59,1089
NIV celkem	46 488 705
z toho platy	33 719 355
z toho OON	148 600
Orientační ukazatele	
Odvody	11 447 369
FKSP	674 388
Přímé ONIV	498 993

Součástí rozpočtu přímých výdajů jsou finanční prostředky na podpůrná opatření (inkluzi), které jsou vykázané ve výkazu R 44-99.

Dne 28.3.2022 byla škole podle § 161 odst.7 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, v přenesené působnosti, na základě rozhodnutí MŠMT č.MSMT-2293/2022-4 ze dne 23.2.2022 zaslána z účtu Krajského úřadu Jihočeského kraje neinvestiční dotace „Nástroje pro oživení a odolnost – prevence digitální propasti“ – UZ 33086 ve výši 86 4520 Kč.

Dne 15.11. 2022 byla škole zaslána podle § 161 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, v přenesené působnosti, na základě rozhodnutí MŠMT č.23758/2022-9 ze dne 17.10.2022 zaslána z účtu Krajského úřadu Jihočeského kraje neinvestiční dotace – „Nástroje pro oživení a odolnost“ – UZ 33086 – doučování ve výši 52 800 Kč.

Na „Prevenici digitální propasti“ z Národního plánu obnovy UZ 33088 škola obdržela 88 000 Kč.

V roce 2022 se neuskutečnila soutěž „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ z důvodu koronavirové pandemie a s ní souvisejících protiepidemických opatřeních.

Skutečný počet pracovníků v roce 2022

Průměrný přep. počet zaměstnanců	56,6393
- z toho ped. prac.	44,0695
- z toho neped. prac.	11,5698

Evidenční počet zaměstnanců:

Fyzické osoby celkem	63
- z toho ženy	35

Přehled položkového čerpání přímých nákladů – UZ 33353:

Číslo účtu	Obsah účtu	Částka v Kč
521 0310	Mzdové náklady	33 719 355,00
521 0320	Ostatní osobní náklady	148 600,00
521 0318	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	164 122,00
524 0310	Zákonné pojištění – sociální pojištění	8 356 977,00
524 0320	Zákonné pojištění – zdravotní pojištění	3 036 951,06
525 0330	Jiné sociální pojištění – na úraz zaměstnanců	140 558,85
527 0100	Příspěvek na stravné z přímých nákladů	0,00
527 0310	Ostatní sociální náklady – ochranné pracovní oděvy	5 098,00
527 0320	Příděl do FKSP	677 445,70
527 0330	Zdravotní prohlídky zaměstnanců	13 860,00
527 0340	Semináře neped. zaměstnanců akreditované	0,00
527 0345	Semináře pedagogických zaměstnanců	0,00
501 0302	Spotřeba materiálu – podpůrná opatření	500,00
501 0303	Spotřeba materiálu	18 800,00
512 0300	Cestovné	100 144,00

512 0310	Cestovné předsedů maturitních komisí	6 317,00
549 0310	Ostatní náklady z činnosti – odměna za maturitní zkoušky	20 670,00
558 0311	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – inkluze /zvedák, lavice/	0,00
558 0321	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – učební pomůcky	62 026,39
558 0326	Nákup softwaru 7001-60000 Kč	0,00
	Celkem	46 488 705,00
	Poskytnutá dotace	46 488 705,00
	Rozdíl - vráceno	0,00

PROVOZNÍ ROZPOČET

Závazné ukazatele provozních výdajů na rok 2022

Rada Jihočeského kraje svým usnesením č.1513/2021/RK -31 ze dne 16. 12. 2021 schválila rozpočty příspěvkových organizací v oblasti školství zřízených Jihočeským krajem na rok 2022.

Závazné finanční vztahy ke zřizovaným příspěvkovým organizacím jsou součástí rozpočtu Jihočeského kraje na rok 2022, schváleného Zastupitelstvem Jihočeského kraje usnesením č. 410/2021/ZK-13 ze dne 16.12.2021.

Pro naši organizaci byl na rok 2022 stanoven:

- neinvestiční příspěvek na provoz 4 909 000,00 Kč

Odpisový plán byl schválen podle usnesení č. 72/2022/RK-33 dne 20. 1. 2022 ve výši 1 281 000,00 Kč

Zastupitelstvo Jihočeského kraje svým usnesením č.25/2020/ZK-3 ze dne 17. 12. 2020 schválilo škole investiční příspěvek poskytovaný z FRŠ ve výši 3 400 000,00 Kč, účel použití Rekonstrukce auly. Na základě žádosti doložené kopií smlouvy o dílo v souladu se Statutem FRŠ v platném znění byla škole v roce 2021 převedena částka 3 350 650,00 Kč na akci „Rekonstrukce auly SPŠ stavební, Resslova 2, České Budějovice“ (nedočerpaná částka ve výši 49 440,00 Kč nebyla požadována). Akce byla dokončena v roce 2022.

Příspěvek z FRŠ 3 350 560,00 Kč
Vlastní podíl na akci – investiční fond 0,00 Kč

Jednalo e o technické zhodnocení budovy školy. Technické zhodnocení budovy školy bylo zařazeno dne 22. 6. 2022. Byla navýšena hodnota budovy školy.

Běžná údržba a opravy - přehled významných akcí financovaných z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů

Název akce	Výše nákladů v Kč
Oprava počítačové sítě	17 745
Výměna podlahové krytiny u auly	21 778
Oprava žaluzií	30 964

Přehled nákladů hrazených z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů je uveden v následující tabulce. Výnosy z vlastních zdrojů a pronájmů jsou používány k rozvoji hlavní činnosti.

Náklady	Provozní výdaje UZ 88888	Vlastní zdroje UZ 00000 a pronájmy UZ 99999	Celkem
Spotřeba materiálu	278 174,05	275 726,79	553 900,84
Spotřeba energie	1 164 131,78	182 596,50	1 346 728,28
Opravy a udržování	181 566,22	45 423,50	226 989,72
Cestovné	0,00	97,00	97,00
Ostatní služby	2 079 343,20	33 366,46	2 112 709,66
Jiné pokuty a penále	0,00	3 195,19	3 195,19
Zákonné sociální náklady	21 256,00	0,00	21 256,00
Jiné sociální náklady	43 290,00	0,00	43 290,00
Prodaný materiál	0,00	3 010,00	3 010,00
Ostatní náklady z činnosti	77 982,00	1 168 680,02	1 246 662,02
Odpisy dlouhodobého majetku	667 029,23	592 888,70	1 259 917,93
Náklady z drobného dl. majetku	396 135,38	66 476,03	462 611,41
Kurzové ztráty	0,00	63 690,31	63 690,31

Náklady celkem	4 908 907,86	2 435 150,50	7 344 058,36
Výnosy celkem	4 909 000,00	2 435 150,50	7 344 150,50
HV + zisk - ztráta	92,14	0,00	92,14

PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

K 31. 12. 2022 byl zkontrolován stav peněžních fondů a jejich krytí.

Přehled o stavu peněžních fondů a jejich krytí je uveden v následující tabulce.

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2022 dle účetní rozvahy	Finanční krytí k 31. 12. 2022
Fond odměn	10 694,25	10 694,25
Fond kulturních a sociálních potřeb	125 663,37	72 713,43
Rezervní fond	2 342 462,98	2 342 462,98
Fond investic	777 693,21	777 693,21
Celkem	3 256 513,81	3 203 563,87

Rozdíl mezi stavem fondu FKSP a stavem prostředků na účtu představuje:

nepřevedený povinný příděl do fondu 12/2022	59 449,94 Kč
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění 12/21	- 6 500,00 Kč
celkem	52 949,94 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

Ukazatel	Kč
Stav k 1. 1. 2022	100 781,67
Příděl	679 465,70
čerpáno:	654 584,00
stravování	558 030,00
nepeněžní dary	18 000,00
příspěvek na penzijní připojištění	76 250,00
ostatní - varné konvice	2 304,00
stav fondu k 31. 12. 2022	125 663,37

stav na účtu	72 713,43
povinný příděl do fondu	59 449,94
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění	-6 500,00
příspěvek na stravné od zaměstnanců 12/22	0,00
Celkem	125 663,37

413 Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Stav k 1. 1. 2022 29 019,72 Kč
 Stav fondu byl zvýšen o schválený příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2021 ve výši 30 647,26 Kč.
 Konečný stav fondu k 31. 12. 2022 je 59 666,98 Kč.

414 Rezervní fond z ostatních titulů

Stav k 1. 1. 2022 934 060,77 Kč.

Rezervní fond byl tvořen :

- nespoteřebovanou dotací z rozpočtu Evropské unie ve výši 1 986 703,00 Kč
- peněžními dary ve výši 226 361,42 Kč:
 - o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební - na pojištění odpovědnosti za škodu ve výši 5 928,00 Kč
 - o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební - na workshop o životě se zdravotním postižením ve výši Kč 5 100,00
 - o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební - na pronájem obřadní síně ve výši Kč 9 680,00
 - o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební - na úhradu dopravy na výchovně vzdělávací akce ve výši Kč 13 200,00
 - o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební - na nákup materiálu pro praktický výcvik studentů ve výši Kč 4 898,00
 - o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební - na pronájem plavecké dráhy ve výši Kč 15 780,00
 - o SWIETELSKY stavební s.r.o. - na nákup židlí do auly ve výši Kč 100 000,00
 - o Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební - na dofinancování projektu ERASMUS+ ve výši Kč 66 775,42
 - o Omnimedia s.r.o - finanční dary pro vzdělávací účely ve výši Kč 5 000,00

Čerpání rezervního fondu :

- o v souladu s darovací smlouvou čerpáno na pojištění odpovědnosti za škodu ve výši 5 928,00 Kč
- o na workshop o životě se zdravotním postižením ve výši Kč 5 100,00
- o na pronájem obřadní síně ve výši Kč 9 680,00
- o na úhradu dopravy na výchovně vzdělávací akce ve výši Kč 13 200,00
- o na nákup materiálu pro praktický výcvik studentů ve výši Kč 4 898,00
- o na pronájem plavecké dráhy ve výši Kč 15 780,00
- o na nákup židlí do auly ve výši Kč 100 000,00
- o na dofinancování projektu ERASMUS+ ve výši Kč 66 775,42
- o na projekt ŠABLONY bylo čerpáno z převedeného zůstatku z roku 2021 Kč 642 967,77

Použití celkem ve výši	864 329,19 Kč
Stav rezervního fondu z ostatních titulů k 31. 12. 2022 činí	2 282 796,00 Kč.

Fond investic

Stav investičního fondu k 1. 1. 2022	2 491 235,80 Kč
Zdrojem investičního fondu byly:	
• odpisy ve výši	667 029,23 Kč
Zdroje celkem	3 158 265,03 Kč
Skutečné čerpání FI v roce 2022	
• oprava zámečnických konstrukcí v aule	60 500,00 Kč
• technické zhodnocení budovy školy placené z příspěvku FRŠ, který škola obdržela v roce 2021 „Rekonstrukce auly“	2 104 691,82 Kč
• nedokončená investice- projektová příprava „Rekonstrukce tělocvičny“	60 016,00 Kč
• nedokončená investice- projektová příprava „Rekonstrukce šaten a sociálního zařízení“	60 016,00 Kč
• nákup dvou tabulí	95 348,00 Kč
Celkem čerpáno	2 380 571,82 Kč
Zůstatek investičního fondu k 31. 12. 2022	777 693,21 Kč

Realizované projekty

V roce 2022 byly realizovány tyto projekty:

Projekt Šablony

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání na základě žádosti o poskytnutí dotace v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ rozhodlo o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Inovace ve výuce III“ s reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016516

Datum zahájení realizace projektu	1. 10. 2019
Datum ukončení projektu	31. 12. 2022

Projekt realizuje příjemce prostřednictvím jednotek aktivit a naplněním výstupů z těchto jednotek

Celkové způsobilé výdaje projektu	896 620,00 Kč	100 %
z toho z Evropského sociálního fondu	762 126,99 Kč	85 %
z toho ze státního rozpočtu	134 493,01 Kč	15 %

Projekt ERASMUS+

Národní agentura Dům zahraniční spolupráce udělila škole grant na projekt Mladí čeští stavaři a geodeti na praxi v Irsku v rámci programu Erasmus+. Projekt trvá od 1. 6. 2019 do 31. 10. 2020. Maximální výše grantu činí 77 092,00 EUR. Z důvodu koronavirové pandemie byl projekt prodloužen do roku 2022.

V roce 2021 byl schválen projekt Stavaři a geodeti jedou do Irska a Lotyšska. Maximální výše grantové podpory činí 73 246 EUR. Projekt bude ukončen do 31. 12. 2023.

V roce 2022 byly schváleny akreditované mobility. Ukončeny budou do 31. 5. 2023. Výše grantové podpory činí 66 955 EUR.

11.2. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě příkazu ředitele proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2022 na Střední průmyslové škole stavební České Budějovice, Resslova 2.

Hlavní inventarizační komise projednala a vyhodnotila zápisy dílčích inventarizačních komisí. Majetek vedený na inventárních seznamech souhlasil se skutečným stavem majetku. Dokladová inventarizace odpovídala účetní evidenci.

Hlavní inventarizační komise nezjistila žádné inventarizační rozdíly při inventarizaci majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2022.