



## **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**školní rok 2016/17**

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 13. prosince 2017

ČESKÉ BUDĚJOVICE  
2017

*Schválené znění „výroční zprávy“ je uloženo v písemné podobě v kanceláři školy se schvalovacím usnesením školské rady. Na webu školy a v informačním systému školy na společném disku K: je v elektronické podobě uloženo identické znění „výroční zprávy“.*

1. vydání

© Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2, 2017

# OBSAH

1.	Základní údaje o škole .....	5
2.	Přehled oborů vzdělání.....	7
3.	Zabezpečení činnosti školy .....	8
3.1.	Personální zabezpečení činnosti školy .....	8
3.2.	Materiálně-technické podmínky vzdělávání .....	14
4.	Údaje o přijímacím řízení .....	20
5.	Výsledky vzdělávání žáků.....	22
5.1.	Vzdělávací programy .....	22
5.2.	Učební plány .....	22
5.3.	Průběh a výsledky vzdělávání, hodnocení žáků .....	28
5.4.	Maturitní zkoušky .....	30
5.5.	Odborná praxe .....	31
5.6.	Dálkové studium .....	31
5.7.	Zájmové vzdělávání.....	32
5.8.	Školní a mimoškolní soutěže .....	32
5.9.	Předmětové komise .....	34
5.10.	Program EVVO .....	34
5.11.	Práce třídních učitelů.....	35
6.	Školní poradenské pracoviště .....	36
6.1.	Činnost výchovné poradkyně.....	36
6.2.	Činnost metodika prevence .....	37
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	38
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	39
8.1.	Výchovně vzdělávací akce .....	39
8.2.	Sportovně výchovné akce .....	39
8.3.	Prezentace školy na veřejnosti.....	40
8.4.	Mediální prezentace školy .....	40
9.	Spolupráce školy s rodiči .....	41
10.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	42
11.	Vyřizování stížností, oznámení a podnětů .....	43
12.	Základní údaje o hospodaření školy.....	44
12.1.	Rozpočtové ukazatele pro rok 2016 .....	44
12.2.	Výsledky inventarizace majetku .....	52
13.	Prevence rizik a školní úrazy .....	55
13.1.	Prevence rizik .....	55
13.2.	Školní úrazy – školní rok 2016/2017 .....	55
14.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	57
15.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	58
16.	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů .....	59
17.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	60



# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební, České Budějovice, Resslova 2

Poštovní adresa:

Střední průmyslová škola stavební, Resslova 2, 372 11 České Budějovice

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola stavební v Českých Budějovicích je veřejná škola. Škola umožňuje studentům bezplatné čtyřleté studium, zakončené maturitní zkouškou. Je určeno pro chlapce a dívky, kteří ukončili devátý ročník základní školy a pro uchazeče po vyučení. Škola poskytuje též možnost dálkového studia.

Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Jihočeský kraj.

## VEDENÍ ŠKOLY

Ředitel školy:

RNDr. Vladimír Kostka      tel. č.: 387 001 415      e-mail: reditel@stavarna.com

Zástupkyně ředitele (statutární zástupce):

PaedDr. Alena Stachová      tel. č.: 387 001 413      e-mail: stachova@stavarna.com

Zástupkyně ředitele:

Ing. Hana Konečná      tel. č.: 387 001 416      e-mail: konecna@stavarna.com

Vedoucí úseku provozu a praxí:

Ing. Zdeněk Horkel      tel. č.: 387 001 425      e-mail: horkel@stavarna.com

Sekretariát školy a studijní oddělení:

Marcela Pernikářová      tel. č.: 387 001 411      e-mail: sps@stavarna.com

Ekonomické oddělení:

Ing. Lenka Klabouchová      tel. č.: 387 001 414      e-mail:  
klabouchova@stavarna.com

## DŮLEŽITÁ ČÍSLA

- REDIZO 600 008 185
- IZO (střední škola) 060 076 089
- IČ 600 76 089

Bankovní účet: 214514605/0300

ID datové schránky: shckbdf

Web adresy: [www.spsstavcb.cz](http://www.spsstavcb.cz)

[www.stavarna.eu](http://www.stavarna.eu)

[www.stavarna.com](http://www.stavarna.com)

**ŠKOLSKÁ RADA**

Pro období 2014 až 2017:

Předseda Ing. Vladimír Boršek

Členové Ing. Kamil Calta

Ing. Roman Gottfried

Ing. Vladislava Návarová

Gabriela Peková

Karel Vácha

Od 1. 9. 2017 členové:

Předseda Ing. Robert Šinkner, MBA

Členové Ing. František Fryš

Ing. Roman Gottfried

Ing. Vladislava Návarová

Ing. Lenka Růžičková

pí Monika Voříková

Školskou radu je možno kontaktovat prostřednictvím e-mailu Ing. Romana Gottfrieda [gottfried@spsstavcb.cz](mailto:gottfried@spsstavcb.cz).

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Pro školní rok 2016/2017 má škola ve školském rejstříku zapsány tyto vzdělávací programy:

36-47-M/01 Stavebnictví - školní vzdělávací program

- pro denní studium
- pro dálkové studium

36-46-M/02 Geodézie a katastr nemovitostí - školní vzdělávací program

- pro denní studium

### 3. ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

#### 3.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

##### ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VĚKU A POHLAVÍ

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	4	3	7	12,96
41 - 50 let	3	8	11	20,37
51 - 60 let	15	16	31	57,41
61 a více let	3	2	5	9,26
Celkem	25	29	54	100,00
%	48,21	51,79	100	x

##### ČLENĚNÍ ZAMĚSTNANCŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A POHLAVÍ

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	1,85
vyučen	1	3	4	7,41
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	1	2	3	5,55
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	23	23	46	85,19
Celkem	25	29	54	100

##### ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel všeobecně- vzdělávacích předmětů	20	1	21	46,67
učitel odborných předmětů	21	3	24	53,33
učitel odborného výcviku				
Celkem	41	4	45	100



**PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE VZDĚLÁNÍ A APROBOVANOSTI****Pedagogičtí pracovníci**

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání		rok ukončení		v r. 2016/2017 vyučoval předmětům	pozn.	
Kostka Vladimír RNDr.	řed	1955	Univerzita J. E. Purkyně Brno	Fa. přírodovědecká Numerická matematika	1981	RNDr. 1981 Kval.st. 2011 DPS 1/2013	ICT, SKD		
Buchtová Jana Mgr.	U	1984	JČU ČB, ZČU Plzeň	ČJ-AJ, AJ pro SŠ	2014		AJ		
Boháč Štěpán Ing.	U	1959	ČVUT Praha	Fa stavební Pozemní stavby	1984	DPS 2006	POS,KOC		
Bohdal Bohuslav Mgr.	U	1952	Pedagogická fakulta České Budějovice	MAT-FYZ pro ZŠ	1975	doplňk. stud. pro SŠ 1981	MAT,FYZ		
Brož Vladimír Ing. arch.	U	1963	ČVUT Praha	Fa architektury	1988	DPS 1/2013	ARC, ODK		
Codl Miroslav Mgr.	U	1955	Pedagogická fakulta České Budějovice	MAT.- TV pro ZŠ	1979	doplňk. stud. pro SŠ 1984	TEV		
Crha Miroslav Mgr.	U	1979	Jihočeská Univerzita České Budějovice	Pedagogická fa CJ – NJ pro SŠ	2002		ČJL,NEJ		
Čečková Jarmila Ing.	U	1962	ČVUT Praha	Fa stavební geodézie a kartografie	1990	DPS 2004	GEO, KRY		
Červenková Věra Mgr.	UD	1953	Univerzita Karlova Praha	Fa matematicko- fyzik. MAT - DEG pro SŠ	1977		MAT, DEG,		
Dočekalová Jana Mgr.	U	1972	Univerzita Karlova Praha	Fa matematicko- fyzik. MAT-DEG. pro SŠ	1996		MAT, DEG,		

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání		rok ukončení		v r. 2016/2017 vyučoval předmětům	pozn.	
Drnková Ivana Ing.	U	1957	ČVUT Praha	Fa stavební - Vodní hospod. a vodní stavby	1982	DPS 1988	EKO, VOS		
Dundová Jana Mgr.	U	1966	Univerzita Karlova Praha	Fa matematicko-fyzik. MAT-DEG	1989		MAT, DEG,		
Filler Lukáš Mgr.	U	1983	VOŠ pedagogická Litomyšl JU České Budějovice ZČU Plzeň	Pedagogika volného času – orientace TV TV-ZE pro ZŠ 2.stup. Učitelství pro SŠ	2006 2011 2015		TEV, ZEM		
Gottfried Roman Ing.	U	1968	ČVUT Praha	Fa stavební – konstrukce a dopravní stavby	1994	DPS 2008	STK, SME, DOS, KOC		
Hanzal Zdeněk Ing.	U	1961	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1985	DPS 1988	SME		
Hegr Daniel Mgr.	U	1977	Jihočeská Univerzita ČB	Pedagogická fa AJ-NJ pro ZŠ	2004	AJ pro SŠ 3.9.08	ANJ		
Hes Karel	UD	1952	Vojenská akademie Brno	Fa - inž .pozemních vojsk Geodézie - kartografie	1976	DPS 1997	GEO, EKO,PRA		
Horkel Zdeněk Ing.	ZŘ	1960	ČVUT Praha	Fa stavební pozemní stavby	1987	DPS 1997	POS, KOC, CAD		
Konečná Hana Ing.	ZŘ	1969	VUT Brno	Fa stavební – pozemní stavby	1993	DPS 2000	POS, KOC		
Konopová Hana Ing.	U	1955	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1979	DPS 2001	KOC, POS		
Kostková Šárka Mgr.	U	1975	Jihočeská Univerzita České Budějovice	Pedagogická .fa MAT-VT pro SŠ	1998		MAT, ICT		
Kotrba Jiří Ing.	U	1958	ČVUT Praha	Fa stavební – vodní hospodářství a vodní stavby	1982	DPS 1995	INS, SME,VOS, KOS, CAD		
Koubová Eva Mgr.	UD	1950	Pedagogická fakulta ČB	Z – TV pro ZŠ	1973	rozš. studium pro SŠ 1988	TEV		

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání		rok ukončení		v r. 2016/2017 vyučoval předmětům	pozn.	
Kronika Michal Ing.	U	1963	ČVUT Praha	Fa stavební - pozemní stavby	1986	DPS 1/2013	DEG, MOS, PRA,SME, STK		
Křešničková Hana Mgr.	U	1958	Pedagogická fakulta ČB	RJ – OV AJ	1986 1997	vých. poradce 2001	ANJ, OBN		
Kurfirst Vojtěch Ing.	U	1953	VŠ zemědělská Brno	Fa lesnická – lesní inženýr technického směru	1979	DPS 2001	STS, PRA		
Kurfirstová Barbora Mgr.	U	1981	Jihočeská Univerzita CB	Fa pedagogická AJ-FJ pro ZŠ AJ – pro SŠ	2007 2012		ANJ		MD od 22.4.16
Lanz Zdeněk Ing.	U	1958	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1982	DPS 1995	POS, KOC		
Lefan Robert Bc.	U	1970	SPŠ stavební JU Č.B	Pozemní stavitelství Učitelství odb. předm. – Bc.	1989 2015	DPS 1994	STS, PRA, STM	chybí magist. studium	
Mužík Jan Mgr.	U	1960	Jihočeská Univerzita ČB	Pedagogická fa. RJ – D  ANJ	1983 1995		ANJ		
Mužíková Dana Mgr.	VP	1961	Jihočeská Univerzita ČB	Pedagogická fa. RJ – OV  NJ	1984 1994		NEJ, ANJ, OBN		
Myslivoček Jiří Ing. arch.	U	1962	ČVUT Praha	Fa architektury architektura	1987	St pedagogiky 10.6.09	POS, KOC, ARC, ART		
Návarová Vladislava Ing.	U	1969	VUT Brno	Fa stavební – pozemní stavby	1993	DPS 1/2013	STK, SME		
Pavel Martin Ing.	U	1980	ČVUT Praha	Fa stavební- geodézie - kartografie	2005			chybí DPS	
Petrášková Blanka Ing.	U	1960	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1984	DPS 1985	POS, KOC, TZB		
Pražáková Olga Mgr.	U	1964	Pedagogická fakulta ČB	CJ - NJ	1987		NEJ,CJL		

příjmení, jméno, titul	zař. 1)	rok nar.	nejvyšší dokončené vzdělání		rok ukončení		v r. 2016/2017 vyučoval předmětům	pozn.	
Slabá Lenka Mgr.	U	1958	Pedagogická fakulta ČB	MAT- FYZ.	1982		MAT,FYZ, BIE		
Stachová Alena PaedDr.	ZŘ	1963	UK Praha	Pedagog. fa MAT- CHE	1986	šk. manag. 1998	MAT, ICT, BIE		
Strejčková Jolana Mgr.	U	1964	Pedagogická fakulta ČB	CJ - D	1989		CJL, DEJ		
Škopek Vlastimil Ing.	U	1959	ČVUT Praha	Fa stavební – pozemní stavby	1983	DPS 2004	POS, KOC, CAD		
Veselý Dalibor	U	1973	Gymnázium Brno		1992		CAD	chybí VŠ	

1) Ř ...ředitel, ZŘ...zástupce ředitele , U...učitel, UD...učitel důchodce

**Nepedagogičtí zaměstnanci**

příjmení, jméno, titul	funkce	rok naroz.	nejvyšší dokonč. vzdělání		rok ukončení	pozn.
Čechová Věra Ing.	knihovnice	1959	VŠ chemicko- technolog. Praha	fa technologie paliv a vody	1983	DPS 2013
Grillová Jaroslava	účetní	1956	SEŠ Vimperk		1975	
Klabouchová Lenka Ing.	ekonomka	1969	VŠE Praha	fa podnikohospodářská	1992	
Líkař Jan Ing.	správce ICT	1964	ČVUT Praha	fa stavební	1988	DPS 1991
Pernikářová Marcela	sekretářka	1957	Gymnázium CB		1976	
Hlaváček Bedřich	školník	1964	SOU	instalatér	1982	
Bublavá Irena	uklízečka	1965	SOU	prodavač		
Cábová Michaela	uklízečka	1972	ZŠ			od 1. 2. 2017
Frantíková Dagmar	uklízečka	1955	OU Ústí n. Orlicí	přadlena	1972	
Slepičková Anna	uklízečka	1955	ZŠ			do 31. 1. 2016
Zdeňková Dana	Uklízečka	1966	SOU	prodavačka textilu	1984	

**ZAŘAZENÍ PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD**

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	0
4	0
5	1
6	0
7	2
8	0
9	0
10	3
11	0
12	38
13	1

ZAMĚŠTNANCI NA DOHODY

5

**TRVÁNÍ PRACOVNÍHO POMĚRU NA ŠKOLE**

doba trvání	počet	%
do 5 let	11	20,37
do 10 let	7	12,96
do 15 let	12	22,22
do 20 let	11	20,37
nad 20 let	13	24,08
celkem	54	100,00

**CELKOVÝ ÚDAJ O VZNIKU A SKONČENÍ PRACOVNÍHO POMĚRU ZAMĚŠTNANCŮ**

nástupy a odchody	počet
nástupy nové	4
odchody	6

**3.2. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ****PRACOVISŤE**

hlavní budova	Resslova 2, České Budějovice
odloučené pracoviště	Výuková hala v areálu firmy AKUTERM, Novohradská 15, České Budějovice

**PROSTORY V HLAVNÍ BUDOVĚ**

Suterén – 1. PP

- Učební prostory
- Vodohospodářská laboratoř
- Laboratoř mechaniky zemin, laboratoře STK, laboratoře stavebních materiálů (zkušební laboratoře, kapacita 18 žáků)
- Učebna U0 (pro studenty dálkového studia)

- Ostatní prostory
- Šatny žáků
- Tepelné hospodářství (výměníková stanice vč. regulace a přípravy TUV)

## Přízemí – 1. NP

- Učební prostory
- Tělocvična (velká tělocvična, gymnastický sál, posilovna)
- Zázemí tělocvičny (šatny, sklady náradí, sociální zařízení, kabinet pro 3 vyučující)
- Aula (sál ve stupňovité úpravě s kapacitou 100 až 120 posluchačů s možností využití audiovizuální techniky)
- Kmenové učebny (4 učebny kapacita 30 žáků: U11, U12, U13, U14)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny kapacita 2x 15 žáků: VYT1, VYT2)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 12 vyučujících)
- Denní místnost pracovníků úklidu
- Byt školníka
- Bufet (prostor bufetu je provozován samostatným subjektem v nájmu)
- Sociální zařízení

## 1. patro – 2. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (6 učeben kapacita 30 žáků: U22, U23, U24, U25, U26, U28)
- Učebny výpočetní techniky (2 učebny kapacita 15 žáků a jedna s kapacitou 25 žáků)
- Ostatní prostory
- Kabinety (6 místností celková kapacita 22 vyučujících)
- Vedení školy, sborovna, hospodářské oddělení
- Místnost správce PC sítě, serverovna
- Sociální zařízení

## 2. patro – 3. NP

- Učební prostory
- Kmenové učebny (5 učeben kapacita 30 žáků: U32, U34, U35, U36, U37)
- Učebna fyziky (kapacita 34 - 60 žáků: UFY)
- Malé učebny (2 učebny kapacita 2x15 žáků: U31, U33)
- Rýsovna (učebna opatřena rýsovacími prkny, kapacita 16 - 18 žáků: RY)
- Ostatní prostory
- Kabinety (3 místnosti celková kapacita 6 vyučujících)
- Sociální zařízení

## 3. patro – 4. NP

- Učební prostory
- Kmenová učebna (kapacita 30 žáků: U41)
- Jazykové učebny (3 učebny kapacita 3x18 žáků: JA1, JA2, JA3)
- Ateliér I (14 rýsovacích prken, 6 rýsovacích stolů, 10 PC pracovišť, kapacita 18 žáků)
- Ateliér II (14 PC pracovišť, PLOTTER A0 + tiskárna A3)
- Ostatní prostory
- Kabinety (2 místnosti celková kapacita 8 vyučujících)
- Sociální zařízení
- Vstupy do půdních prostorů

prostory na odloučeném pracovišti v areálu firmy AKUTERM

- Odloučené pracoviště pro výuku praxe v 1. a 2. ročníku
- Přízemní zděná hala s ocelovou částečně zateplenou střechou 12 x 30 m. Vybavení plynové sálavé vytápění, osvětlení
- Vybavení pro výuku: zkušební stěny pro nácvik omítání, materiál pro nácvik zdění, materiál a pomůcky pro nácvik montáže bednění, cvičná střecha pro nácvik pokrývačských prací a další pracovní plochy
- Sociální zázemí
- Šatna, umyvárna a WC pro žáky.
- Kabinet vyučujících

## TECHNICKÉ VYBAVENÍ

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny síťovým připojením a osazeny PC.

Celkem 6 učeben je vybaveno interaktivní tabulí – 5 kmenových učeben (U13, U14, U24, U25 a U34) a jazyková učebna JA2. Počet interaktivních tabulí se stabilizoval na potřebném počtu, pokračuje vybavování učeben pojízdnými tabulemi (tríptychy) s projekcí.

Ostatní učebny jsou vybaveny buď pojízdnou tabulí s ultrakrátkým dataprojektorem nebo stabilním dataprojektorem na stropě. Rýsovna je vybavena dataprojektorem se skenerem. Dataprojektor je také ve sborovně.

Všechny kabinety jsou osazeny PC. Přibližně polovina vyučujících má svěřen notebook. Ve škole je k dispozici několik přenosných dataprojektorů.

Ve škole je provozována stabilní PC síť a wi-fi síť.

Každý pracovník školy a každý student má možnost přiměřeně využívat PC techniku včetně tisku v barvě až do formátu A0.

Laboratoř STK disponuje zařízením pro zjišťování krychelné / válcové pevnosti betonu a tahové pevnosti betonářské výztuže.

Školní budova má zastaralou výměňkovou stanici. Budova nemá vyřešen bezbariérový přístup.

V únoru až srpnu 2015 byla provedena výměna výplní otvorů a zateplení obvodového pláště. Práce byly převážně financovány z dotace SFŽP. TZB budovy je sice trvale udržováno, byla provedena celková rekonstrukce hlavní stoupačky, ale celkově je TZB již stejně jako elektrické rozvody zastaralé.

## ICT

### Přehled pracovních stanic

Počet žáků	400
Počet pedagogických pracovníků	53
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	106
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	23
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	43
Počet pracovních stanic celkem	172
Počet pracovních stanic na 100 žáků	33



**Pracovní stanice – technické parametry**

Starší 5 let	0
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	172

**Lokální počítačová síť (LAN) školy**

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost
Počet přípojných míst		1024
Sdílení dat	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano

**Připojení k internetu**

služba	hodnota standard ICT	skutečnost
Rychlost	512/128 a 1024/256	30/30 Mbit
Agregace	Nejvýše 1:10	-
Věřejné IP adresy	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	Ano	Ano
Filtrace obsahu	Ano	Ano
Antispam	Ano	Ano
Antivir	Ano	Ano

**Prezentační a grafická technika**

Technika	stav
Dataprojektor	11
Dotyková tabule	6
Interaktivní tabule	2
Tiskárny	35
Kopírovací stroj	4

**Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)**

Operační systém	Windows 10, Windows 8.1
Antivirový program	AVG
Textový editor	Microsoft Word
Tabulkový editor	Microsoft Excel
Editor prezentací	Microsoft PowerPoint
Grafický editor – rastrová grafika	Zoner
Grafický editor – vektorová grafika	
Webový prohlížeč	Explorer, Firefox
Editor webových stránek	
Klient elektronické pošty	Outlook
Programy odborného zaměření	ArchiCAD
	AutoCAD
	Nemetschek
	Geus
	EuroCalc
	Fine

**Další ukazatele**

Diskový prostor na uložení dat pro žáky	200 MB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	WiFi síť

**INFORMAČNÍ STŘEDISKO**

Informační středisko je situováno v samostatných místnostech v přízemí budovy školy. Je zde místnost knihovny, která zahrnuje jak depozitář, tak prostor pro výpůjční a informační služby, dále studovna s počítači a místnost pro zázemí.

Informační centrum poskytuje žákům a pracovníkům SPŠ stavební následující služby:

- absenční a prezenční půjčování časopisů, knih, CD, video a audio kazet
- rezervace knih
- bezplatný přístup k internetu

- kopírovací a tiskové služby
- kroužková vazba
- skenování
- laminování dokumentů

Ve studovně je 12 míst pro uživatele, kterým jsou k dispozici 2 počítače s připojením do sítě školy a na internet. Počítače jsou vybaveny všemi grafickými programy vyučovanými na škole v rámci výpočetní techniky.

V místnosti knihovny lze – kromě půjčování knih – využívat zařízení pro kroužkovou vazbu, řezačky, kopírky a tiskárny – barevné (do formátů A3) a černobílé (do formátu A0), skener a laminovací zařízení (do velikosti A4).

Všichni žáci školy mají průkazy s čárovými kódy, které slouží jako identifikační znaky pro výpůjční systém knihovny. Také knihy jsou označeny čárovými kódy, které využívá knihovnický program T series.

Knihovní fond obsahuje 15 126 knihovních jednotek. Jde o široký výběr beletrie, naučné literatury (včetně učebnic všeobecných předmětů) i odborné literatury z oblastí stavební a architektonické. Postupně je doplňován knižní fond beletrie – především o tituly z povinné četby. Pomalu se daří doplňovat i odborné učebnice a knihy.

V knihovně jsou k dispozici i odborné časopisy, v roce 2017 mají návštěvníci knihovny na výběr ze dvanácti periodik.

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 4.1 POČTY ŽÁKŮ ŠKOLY

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
S1A	26	17	9
S1B	23	15	8
S1G	24	14	10
S2A	24	16	8
S2B	25	16	9
S2C	26	16	10
G2	13	7	6
S3A	21	13	8
S3B	19	11	8
S3C	21	14	7
S4A	25	16	9
S4B	24	17	7
S4C	25	13	12
S4D	24	15	9
D1S	18	13	5
D1Z	19	13	6
D2S	4	1	3
D2Z	6	4	2
D3S	6	5	1
D3Z	7	5	2
D4S	11	4	7
D5S	6	4	2
<b>celkem</b>	<b>397</b>	<b>249</b>	<b>148</b>

### 4.2 ŽÁCI PŘIJATÍ DO 1. ROČNÍKU

	počet prvních tříd	počet žáků přijatých do prvních tříd
denní studium	3	73
dálkové studium	2	37

Žáci konali školní přijímací zkoušku z matematiky. Během školního roku před vlastním přijímacím řízením škola uspořádala ve čtyřech termínech přijímací zkoušky nanečisto. Žáci devátých tříd měli tak možnost vyzkoušet si náročnost zkoušek i atmosféru, ve které budou zkoušky probíhat. Na závěr každého testu bylo společné vyhodnocení a seznámení se správnými výsledky a postupy.

### 4.3 ŽÁCI PŘIJATÍ DO VYŠŠÍCH ROČNÍKŮ

ročník	2	3	4	dálkové studium	2	3	4	5
počet žáků	-	-	1		-	2	5	4

### 4.4 ŽÁCI – CIZINCI

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v denním studiu	1	3
počet žáků v dálkovém studiu	0	0
počet žáků celkem	1	3

## 5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Ve školním roce 2016/2017 probíhalo vzdělávání podle těchto vzdělávacích programů:

Žáci 1. – 4. ročníku se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu Stavebnictví, zpracovaného podle RVP 36 – 47– M /01 Stavitelství.

Jedna třída 1. ročníku a jedna třída 2. ročníku se vzdělávala podle Školního vzdělávacího programu Geodézie a katastr nemovitostí, zpracovaného podle RVP 36 – 46 – M/01.

### 5.2. UČEBNÍ PLÁNY

#### Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Pozemní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CA D	-	2(2)	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-

Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	6	4
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Inženýrské stavby	INS	-	-	-	2
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Učební plán obor **Stavebnictví**  
zaměření **Stavební obnova**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CA D	-	2(2)	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KO C	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavební obnova	SOB	-	-	6	6
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-

Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GE O	-	3(1)	-	-
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Učební plán obor **Stavebnictví**  
zaměření **Architektonická tvorba**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	2	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	4(4)	4(4)
Stavitelství	STV	-	-	4	4
Architektonická tvorba	ART	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>



## Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Dopravní stavby**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikačních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:				10	
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Dopravní stavby	DOS	-	-	5	4
Mostní stavby	MOS	-	-	1	2
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Vodohospodářské stavby	VOS	-	-	-	1
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

## Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Vodohospodářské stavby**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Všeobecně vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	-	1
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	-	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
Odborné předměty:					
Ekonomika	EKO	-	-	2	1
CAD systémy	CAD	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-
Architektura	ARC	-	-	1	-
Pozemní stavitelství	POS	3	4	-	-
Konstrukční cvičení	KOC	2(2)	2(2)	2(2)	3(3)
Vodní stavby	VOS	-	-	2	3
Zdravotní a vodohospodářské stavby	ZVS	-	-	2	3
Geologie a zakládání staveb	GZS	-	-	3(1)	-
Hydrologie a hydraulika	HYH	-	-	2	-
Stavební mechanika	SME	-	2	3	-
Stavební konstrukce	STK	-	-	3(1)	5(1)
Stavební provoz	SPR	-	-	2	2(1)
Stavební materiály	STM	3(1)	-	-	-
Praxe	PRA	1,5(1,5)	2(2)	-	-
Geodézie	GEO	-	3(1)	-	-
Dopravní stavby	DOS	-	-	-	1
<b>celkem:</b>		<b>33,5</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

Učební plán oboru **Geodézie a katastr nemovitostí**

		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
<b>Všeobecně vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	2	4
Cizí jazyk	CIJ	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)
Seminář z cizího jazyka	CIJ	-	-	-	2(2)
Dějepis	DEJ	2	-	-	-
Základy společenských věd	ZSV	-	1	-	-
Základy práva	ZPR	-	-	1	-
Seminář komunikativních dovedností	SKD	-	-	-	1
Matematika	MAT	4	4	3	-
Matematika I	MAT	-	-	-	4
Matematika II	MAT	-	-	-	2
Fyzika	FYZ	2	2	2	-
Chemie	CHE	1	-	-	-
Člověk a prostředí	PAC	1	-	-	-
Informační a komunikační technologie	ICT	2(2)	-	-	-
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2
<b>Odborné předměty:</b>					
Ekonomika	EKO	-	-	2	2
Počítačová grafika	PGR	-	2(2)	2(2)	-
Deskriptivní geometrie	DEG	2(2)	2(1)	-	-
Kartografické rýsování	KRY	3(3)	-	-	-
Geodézie	GEO	3	4	3	3
Geodetické výpočty	GEV	-	2	4(2)	3(2)
Praxe	PRA	3(3)	4(4)	3(3)	3(3)
Základy stavitelství	ZAS	-	2	-	-
Zeměpis	ZEM	2	-	-	-
Katastr nemovitostí	KAN	-	-	-	2
Mapování	MAP	-	2	2	2
Kartografie	KAR	-	-	2	-
Fotogrammetrie	FOT	-	-	-	1
Geografické informační systémy	GIS	-	-	2(1)	2
Tvorba geometrického plánu	TGP	-	-	1(1)	-
Profilový předmět		-	-	-	2
<b>celkem:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Poznámky k učebním plánům:

- cizí jazyk - žáci volí v 1. ročníku anglický nebo německý jazyk v návaznosti na předchozí vzdělávání

► matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka

► v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny

### 5.3. PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ, HODNOCENÍ ŽÁKŮ

#### Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrný prospěch
S1A	4	18	4	2,278
S1B	5	18	-	1,896
S1G	4	21	2	2,304
1. ročník celkem	13	57	6	2,169
G2	2	12	-	1,956
S2A	7	16	3	2,105
S2B	6	19	-	1,971
S2C	2	22	2	2,293
2. ročník celkem	17	69	5	2,100
S3A	0	18	4	2,562
S3B	2	17	-	2,228
S3C	6	15	2	2,030
3. ročník celkem	8	50	6	2,277
S4A	0	22	2	2,294
S4B	3	20	-	2,141
S4C	1	19	4	2,425
S4D	0	24	-	2,415
4. ročník celkem	4	85	6	2,322
Celkem denní studium	42	261	23	2,216
D1S	-	2	15	2,167
D1Z	-	11	8	2,195
D2S	-	2	2	2,400
D2Z	1	4	1	1,756
D3S	-	1	5	3,429
D3Z	2	5	-	1,571
D4S	-	7	4	2,286
D5S	-	3	3	3,276
Celkem dálkové studium	5	24	23	2,098

Komentář k výsledkům vzdělávání v dálkovém studiu:

Z tabulkových přehledů vyplývá, že zejména ve třídách pětiletého studijního programu dochází ve velké míře k prospěchovým problémům, které jsou řešeny po

vzájemné dohodě zpravidla přerušением studia a v následujícím školním roce znovupřijetím do nedokončeného ročníku, což má obdobný charakter jako opakování ročníku. V celé řadě případů však prospěchové problémy končí zanecháním studia, zejména v prvních dvou ročnících.

Příčiny: zvláště pro studenty v pětiletém programu bývá velmi obtížné splnit studijní povinnosti vedle svých povinností pracovních a rodinných. Dále mívá na změnu postoje ke studiu vliv změna zaměstnavatele, změna v rodinné situaci, ojediněle i změna ve zdravotním stavu. Proto zpravidla nepodrobujeme studenty dálkového studia komisionálnímu přezkušování.

Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření: všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

Udělená výchovná opatření:

třída	snížená známka z chování (2. stupeň)	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy
S1A	1	2		1	
S1B					
S1C		1			
G1		1			
S2A	1				
S2B	1	1			
S2C		5			
S3A					
S3B					
S3C		5			1
S3D					
S4A					1
S4B				6	
S4C					1
S4D			2		
celkem denní studium	3	15	2	6	3

Dále byl jeden žák podmíněčně vyloučen ze studia za vysokou absenci a pozdní omlouvání zameškaných hodin a neplnění studijních povinností.

#### Počet žáků, kteří konali opravné zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

třída	Zkoušky v náhradním termínu	opravné zkoušky
S1A	7	2
S1B	2	2
S1G	2	2
S2A	1	1
S2B	4	2
S2C	8	3

S2D	5	3
S3A	3	6
S3B	-	2
S3C	1	3
S3D	3	3
S4A	1	4
S4B	1	4
S4C	-	4
S4D	2	1
Celkem denní studium	40	40

Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Omluvené hodiny – průměr za 1. pol.	Omluvené hodiny – průměr za 2. pol.	počet neomluvených hodin (školní rok)	průměr na žáka třídy
S1A	53,54	62,96	107	4,12
S1B	38,96	48,52	0	0
S1G	45,57	62,22	108	4
G2	59,04	51,14	12	0,8
S2A	42,85	41,65	77	2,96
S2B	72,00	66,64	21	0,84
S2C	54,04	69,15	73	2,8
S3A	45,67	61,17	16	0,7
S3B	65,76	63,05	0	0
S3C	92,86	79,91	11	0,48
S4A	99,24	60,70	114	4,95
S4B	76,67	39,87	0	0
S4C	70,28	32,33	28	1,17
S4D	99,42	72,63	32	1,33
celkem	65,36	57,65	599	1,82

## 5.4. MATURITNÍ ZKOUŠKY

	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměr
S4A	-	22	1	2,371
S4B	1	21	1	2,626
S4C	2	16	2	2,447
S4D	1	19	3	2,973
D5S	0	2	-	3,300
D3Z	5	2	0	1,333
celkem	9	84	7	2,482

## 5.5. ODBORNÁ PRAXE

Praktický výcvik probíhá jednak ve středisku praktického výcviku, kterým škola disponuje v areálu firmy AKUTERM sklo a.s., podle příslušných tematických plánů pro 1. a 2. ročníky v souladu se ŠVP a podle rozvrhu.

Dále první tři ročníky, žáci starší 16 let, absolvují v průběhu školního roku 14 dní soustředěné praxe u stavebních firem, na základě předem uzavřených smluv.

Na základě kontrol jsou stavební firmy s prací studentů, na řízených praxích, spokojeny. Řada studentů dostává za svou práci i písemnou pochvalu. Žáci absolvovali praxe bez vážných úrazů.

Praktický výcvik plní příslušné studijní plány. Žáci prokazují praktické dovednosti na dobré úrovni, a dá se předpokládat, že získané zkušenosti jim pomohou při studiu návazných předmětů tj. POS, VOS, DOS, STK a GEO. Předmět praxe napomáhá také při rozhodování o dalším studiu a působení ve stavebnictví.

Předmět praxe ve studijním oboru Geodézie: rozvrhová praxe probíhá na pracovištích v docházkové vzdálenosti od budovy školy. Soustředěná praxe je organizována zejména ve firmě GEFOS.

## 5.6. DÁLKOVÉ STUDIUM

Vedoucím dálkového studia byla ve školním roce 2016/2017 Ing. Hana Konečná.

Dálkové studium je z organizačních důvodů zajišťováno pouze v zaměření  
Pozemní stavitelství – obor Stavebnictví.

Ve školním roce 2016/2017 jsme měli otevřeno 8 tříd dálkového studia.

Pětiletý studijní program (pro uchazeče se základním vzděláním) 5 tříd:

D1S TU - PaedDr. Alena Stachová

D2S TU - PaedDr. Alena Stachová

D3S TU - PaedDr. Alena Stachová

D4S TU - PaedDr. Alena Stachová

D5S TU - PaedDr. Alena Stachová

Tříletý zkrácený program (pro absolventy středních škol) 3 třídy:

D1Z TU - Ing. Hana Konečná

D2Z TU - Ing. Hana Konečná

D3Z TU - Ing. Hana Konečná

### Přijímací řízení:

Do 1. ročníku: na základě podané přihlášky ke studiu a pohovoru. Uchazeč o studium prokáže svoji totožnost občanským průkazem a předloží originál svých školních vysvědčení, případně doklady o dalším vzdělání. Kontrolujeme soulad dokladů s osobou uchazeče a posuzujeme studijní výsledky na předchozích školách.

Do vyššího ročníku (v pětiletém programu, vyj. v tříletém): podáním přihlášky ke studiu a pohovorem, na základě prokázání totožnosti občanským průkazem a posouzení předložených originálů vysvědčení. Postupujeme v souladu s §§ 70 a 71 školského zákona a § 63 školského zákona.

Na dálkovém studiu je velká fluktuace. Plnění studijních povinností jednotlivými studenty je z objektivních i subjektivních příčin složité. Na začátku školního roku jsou studenti seznámeni s pravidly studia, s kritérii hodnocení a s harmonogramem konzultačních dnů. Problémy vzniklé během školního roku jsou řešeny neprodleně s tím, že každý případ je třeba posoudit individuálně. Lepší studijní morálka i výsledky jsou v tříletém zkráceném studiu.

## 5.7. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Pro studenty čtvrtého ročníku byly zřízeny semináře deskriptivní geometrie a cvičení z fyziky, které sloužily jako příprava ke studiu na vysoké škole technického směru. Uchazeči o studium architektury ze 4. ročníku se účastnili semináře kreslení. Zájemci z řad studentů třetího ročníku navštěvovali kroužek zaměřený na práci s CAD programy.

## 5.8. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ SOUTĚŽE

### Školní kola žákovských soutěží

Ročníkové projekty KOC žáků 3. ročníků

1. místo: **Daniel Beránek** (S3C)
2. místo: **Tomáš Rataj** (S3B)
3. místo: **Pavel Bartůšek** (S3C)

Ročníkové projekty KOC žáků 4. ročníků

1. místo: **Adam Špringer** (S4A)
2. místo: **Jiří Smudek** (S4A)
3. místo: **Václav Zajíc** (S4B)

### Mimoškolní žákovské soutěže

**Soutěž o nejlepší projekt** – vyhlašovatel společnost Wienerberger cihlářský průmysl a.s.

Školní kolo:

3. ročník - soutěž „Porotherm“

1. místo: **Daniel Beránek** (S3C)
2. místo: **Tomáš Rataj** (S3B)
3. místo: **Pavel Bartůšek** (S3C)

3. ročník – soutěž „Tondach“

1. místo: **Dominika Hejnová** (S3C)
2. místo: **Tomáš Rataj** (S3B)
3. místo: **Daniel Beránek** (S3C)

4. ročník

1. místo: **Adam Špringer** (S4A)
2. místo: **Jiří Smudek** (S4A)
3. místo: **Daniel Černý** (S4A)



**Celostátní kolo - 1. místo: Jiří Smudek (S4A)**

**Život pod střechou** – vyhlášovatel společnost VELUX Česká republika, s.r.o.,  
ocenění ve školním kole a reprezentace školy v celostátním kole:

**Daniel Beránek** (S3C),  
**Nikola Cimlová** (S3B),  
**Pavel Bartůšek** (S3C),  
**Pavel Ciglbauer** (S3A),  
**Adam Kořínek** (S3B),  
**Petr Kováč** (S3B),  
**Eliška Dudáková** (S4C)

**Celostátní soutěž v projektování rodinného domu pomocí grafických programů**  
(České Budějovice, 22. 3. 2017), zúčastnilo se 52 soutěžících z 26 středních škol  
stavebních. Umístění našich reprezentantů:

2. místo: **Daniel Beránek** (S3C)  
24. – 42. místo: **Pavel Bartůšek** (S3C)

**Celostátní soutěž v rozpočtování - Callida**

5. místo: **Jiří Smudek** (S4A) a **Jakub Sedlák** (S4A)

Olympiáda CJ

**Kristýna Tupá** (S2C)  
**Alena Štěchová** (S2C)  
**Jana Šubrtová** (S2B)

Olympiáda ANJ

**Filip Štrobl** (S2A)  
**Lars Hendrickx** (S2A)

**Sportovní žákovské soutěže**

Lehká atletika:

1. místo družstvo chlapci - okresní kolo (OK)  
3. místo družstvo dívky – OK  
4. místo družstvo chlapci – krajské kolo (KK)

Fotbal chlapci:

2. místo – OK

Volejbal:

5. místo družstvo chlapci - OK  
6. místo družstvo dívky – OK

Stolní tenis:

3. místo družstvo chlapci – OK

Přespolní běh:

4. a 4. místo dívky i chlapci - OK

Sálová kopaná:

1. místo družstvo chlapci – OK

Vánoční turnaj o pohár rektora VŠERS a ředitele SPŠ stavební v sálové kopané:

1. a 3. místo

Junior maraton

8. místo

Kopaná – pohár JM

1. místo chlapci OK

2. místo chlapci KK

## 5.9. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Ve školním roce 2016/2017 pracovaly tyto PK:

Předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů:

**Humanitních předmětů** - vedoucí PK Mgr. Dana Mužiková

**Přírodovědných předmětů** - vedoucí PK Mgr. Jana Dundová

**Tělesné výchovy** - vedoucí PK Mgr. Lukáš Filler

Předmětové komise odborných předmětů:

**Pozemního stavitelství** - vedoucí PK Ing. Zdeněk Lanz

**Inženýrských staveb a statiky** - vedoucí PK Ing. Roman Gottfried

**Odborné praxe** - vedoucí PK Ing. Zdeněk Horkel

**Geodézie** - vedoucí PK Ing. Jarmila Čečková

Náplní práce komisí všeobecně vzdělávacích předmětů byla aktualizace tematických plánů dle ŠVP, výběr vhodných učebnic, zapojení žáků do soutěží, ověřování standardizovaných testů pro některé předměty, příprava seminářů pro žáky posledních ročníků pro přípravu na VŠ, návštěva kulturních akcí, sportovní a tělovýchovné aktivity.

Předmětové komise odborných předmětů řešily úpravy tematických plánů v jednotlivých předmětech dle ŠVP. Dále proběhlo vyhodnocení zkušeností z maturit v r. 2016 a upřesnění maturitních témat pro školní rok 2016/2017. Aktualizovala se témata maturitních prací z předmětů POS, ART, SOB, DOS, VOS, STK a SPR pro obhajoby u maturit. Pro předmět Pozemní stavitelství, Stavební obnova, Architektonická tvorba a Stavitelství, Dopravní stavby, Vodohospodářské stavby a Stavební mechanika proběhly standardní písemné práce shrnující jednotlivá témata v1. - 3. ročníku, v závěru školního roku se vyhodnotily výsledky. Předmětové komise projednávaly zprávy o účasti jednotlivých členů na odborných akcích mimo naší školu, připravovaly odborné akce organizované naší školou a koordinovaly účast studentů na exkurzích a odborných soutěžích.

## 5.10. PROGRAM EVVO

Studenti byli seznamováni s výstavami a akcemi v regionu, které se zabývaly problematikou EVVO. Byly uspořádány exkurze do úpravny vod a čističky odpadních vod pro studenty prvních ročníků, pro studenty druhého ročníku exkurze do jaderné elektrárny Temelín, studenti třetího a čtvrtého ročníku jsou při odborných exkurzích

seznamování s kulturním dědictvím a někteří se v ročníkových pracích zaměřují na stavební úpravy, které přispívají k zachování kulturního dědictví regionu.

V rámci soutěže „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“ se pedagogové z celé republiky zúčastnili exkurze do ZOO Hluboká nad Vltavou, kde se seznámili s problematikou výstavby pavilonů pro zvířata. V rámci maturitních prací někteří žáci 4. ročníku zpracovávali návrhy pro úpravy hlubocké ZOO.

#### **Hlavní akce pořádané na podporu EVVO ve školním roce:**

- Den, kdy září Světlušky – sbírková akce na podporu nevidomých
- Exkurze – Vrbenské rybníky – Natura 2000 - 1. ročník
- Čistírna odpadních vod – 1. ročník
- Muzeum hornictví Rudolfovo – 1. ročník
- Exkurze JETE – 2. ročník
- Představení FROV JU – 4. ročník
- Exkurze dopravní a vodní stavby – obory DOS a VOS, 3. a 4. ročník
- Dopravní průzkum v Českých Budějovicích – žáci 1. a 2. ročníku

### **5.11. PRÁCE TŘÍDNÍCH UČITELŮ**

Třídní učitelé denního i dálkového studia pracovali s třídními kolektivy podle plánu práce na školní rok 2016/17, žádné nestandardní situace nenastaly. Třídní učitelé spolupracovali s výchovnou poradkyní případně s vedením školy při řešení problémů se záškoláctvím, neplněním školních povinností a dalšími specifickými problémy.

## 6. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

### 6.1. ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

#### 1. Podpora žáků při zvládnutí studia:

- adaptace žáků prvních ročníků při přechodu ze ZŠ na SŠ, seznámení s formami a způsobem studia na škole
- pomoc žákům při upevňování studijních návyků a dovedností
- péče o žáky s podpůrnými opatřeními (žáky se SPU, žáky s OMJ, s poruchami pozornosti a dlouhodobě nemocné). Koordinace poskytování poradenských služeb těmto žákům školou, nastavování PO 1., 2. a 3. stupně, tvorba PLPP a IVP, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními
- kontrola platnosti vyšetření z PPP, zpracování dotazníků na vyšetření v PPP
- péče o talentované a mimořádně nadané žáky – vytvoření optimálních podmínek, motivace k dosažení vyšších cílů, jejich podpora a využití k reprezentaci školy
- průběžná péče o neprospívající žáky
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů žáků (kontakt s učiteli, pozice ve třídě, prevence šikany...)
- pomoc při řešení složité rodinné situace
- pomoc při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)

#### 2. Kariérové poradenství:

- poskytování informací a instrukcí k přijímacímu řízení na VOŠ, VŠ, profesionální orientace
- informace o možnostech dalšího uplatnění žáků (nástěnka, konzultace, zapůjčení aktuálních materiálů)
- předávání informačních letáčků a publikací
- informace o možnostech dalšího studia a přípravných kurzech pro žáky 4. ročníku
- spolupráce s vedením školy - umožnění účasti žáků na dnech otevřených dveří jednotlivých VOŠ, VŠ

#### 3. Zabezpečení spolupráce v rámci pedagogického sboru, spolupráce školy a rodiny, spolupráce školy a dalších institucí:

- spolupráce s výchovnou komisí
- ve spolupráci s třídními učiteli průběžné sledování docházky žáků, registrace absence nad 100 vyučovacími hodinami v rámci jednoho pololetí, řešení důvodů absence a zapisování výchovných opatření
- pomoc ostatním vyučujícím při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- spolupráce se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů s jejich žáky (ŠPZ, sociální odbor péče o dítě, policie, psycholog, psychiatr a další)

#### 4. Informační činnost:

- vedení elektronické evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- zapisování údajů do IS Bakaláři
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- předávání informací: osobní konzultace, osobní sdělení ve třídách, na pedagogických radách, třídních schůzkách
- informační nástěnka a materiály
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči a jejich zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
- poskytování informací o školských a dalších poradenských zařízeních v regionu a o možnostech využívání jejich služeb žákům a zákonným zástupcům
- účast na akcích určených k propagaci školy

## 6.2. ČINNOST METODIKA PREVENCE

- propagování zdravého způsobu života a posilování osobní zodpovědnosti za svoje zdraví
- informace o rizikových faktorech chování
- předání kontaktů, kde hledat pomoc při vzniku problémů
- v 1. ročnících zjišťování protidrogových aktivit na ZŠ, názory studentů o smyslu těchto aktivit

#### Preventivní programy pro žáky:

- zaměření na protidrogovou tematiku, závislost na alkoholu a tabáku,
- extremismus a sekty, šikanu a kyberšikanu, bezpečné chování
- seznamovací kurzy – 1. ročníky
- program Vzpoua úrazům pro 1. a 2. ročník

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### PLÁNOVANÉ CÍLE A AKTIVITY DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017

- Pokračovat v péči o kvalifikační růst příslušníků pedagogického sboru doplňováním pedagogického vzdělání,
- Zabezpečit přípravu dalších učitelů pro hodnocení ústní zkoušky státní maturity
- Pečovat o odborný rozvoj našich vyučujících vytvořením podmínek pro účast na odborných školeních a akcích dle jednotlivých specializací.

### VYHODNOCENÍ DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/16

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto vzdělávacích akcí a aktivit:

#### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů

- Robert Lefan ukončil bakalářské studium pro učitele odborných předmětů na PF JU a pokračuje v dalším studiu
- Dalibor Veselý pokračoval ve studium pro splnění kvalifikačních předpokladů na VŠTE
- Mgr. Dana Mužiková ukončila studium pro výchovné poradce na PF JU
- Mgr. Šárka Kostková zahájila studium pro koordinátory ŠVP

#### Studium k prohloubení odborné kvalifikace

Seminářů a aktivit k prohloubení odborné kvalifikace se zúčastnila většina členů pedagogického sboru. Semináře byly zaměřeny na širokou škálu znalostí a dovedností, které potřebují vyučující pro kvalitní a moderní výuku:

- Školení pro všechny pedagogické pracovníky školy:
  - Šikana ve škole
  - Práce s nemotivovanými žáky
- Příprava zadavatelů, hodnotitelů a maturitních komisařů pro státní maturity
- Semináře zaměřené na využívání moderních technologií ve výuce
- Školení na využívání odborných programů ve výuce
- Odborné semináře zaměřené na využívání nových materiálů ve stavebnictví
- Semináře zaměřené na rozvoj jazykových dovedností žáků – vyučující cizích jazyků
- Právo ve škole – vedení školy
- Příprava projektů na střední škole
- Výuka matematiky na střední škole

## 8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKCE

Pro všechny třídy 1. ročníku byl na začátku školního roku připraven adaptační kurz na základně Tokániště u Rapšachu. Pro každou třídu byl připravený třídní program. Žákům tak byl usnadněn přechod na novou školu, třídní učitelé získali podrobné informace o svých žácích. Všichni hodnotili kurzy jako velmi přínosné.

Na konání výchovně vzdělávacích akcí tříd na závěr školního roku bylo v plánu na školní rok 2016/2017 vyhrazeno období konce školního roku. Konaly se pod vedením třídních učitelů, po předchozím projednání a schválení ZŘ. Náplň většinou turistická, někdy i odborná, v ČR i v zahraničí.

Tematicky zaměřené výchovně vzdělávací akce, nebo akce společné pro více tříd:

- exkurze po architektonických památkách v Itálii pro zájemce z 3. ročníků, vedoucí Ing. arch. Vladimír Brož,
- 40 žáků z druhého ročníku se zúčastnilo zájezdu Anglie, se zaměřením na moderní architekturu Londýna
- odborně zaměřené exkurze do stavebních firem, na stavby, na stavební výrobu, zejména pro žáky 1. ročníku
- přednáška "Požární bezpečnost staveb" pro 4. ročníky,
- návštěva veletrhu ForArch v Praze – žáci 2., 4. ročníku
- exkurze na památky UNESCO – Praha, Kutná hora, Český Krumlov, Brno
- exkurze do kláštera Zlatá Koruna, do knihovny v Soběslavi – zaměření SOB
- exkurze na vodní a dopravní stavby – zaměření DOS a VOS
- exkurze do Škody Mladá Boleslav
- exkurze do Muzea budoucnosti Linz
- exkurze do Techmánie Plzeň
- přednáška Úprava staveb pro postižené – 4. ročník
- filmové představení pro 1. až 4. ročníky před zimními prázdninami
- filmové představení pro 1. – 3. ročník na závěr školního roku
- exkurze zaměřené na environmentální výchovu a vzdělávání – jsou uvedeny v kapitole 5.10
- přednášky zástupců odborných firem – seznámení žáků s novými materiály a technologiemi

### 8.2. SPORTOVNĚ VÝCHOVNĚ AKCE

#### Lyžařské kurzy pro žáky 1. ročníků

- lyžařského kurzu se zúčastnili zájemci z řad žáků 1. ročníku, kurz pro všechny třídy 1. ročníku proběhl v Rakousku

### **Turistické kurzy**

- S2A Tokaniště – cykloturistika
- S2B – Nová Pec, cykloturistika
- S2C – Nová pec, cyklo, pěší, voda
- G2 – Šumava, turistika
- Sportovní den ředitele školy: 29. 6. 2017, stadion SKP, program: štafeta 4x100 m, turnaj v malé kopané, volejbalu, nohejbalu a plážovém volejbalu.

### **8.3. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**

- výstava "Vzdělání a řemeslo 2017", reprezentační stánek školy, Výstaviště České Budějovice,
- Dny otevřených dveří SPŠ stavební, České Budějovice, listopad a prosinec 2016, leden 2017,
- účast na prezentačních výstavách středních škol pořádaných Jihočeskou hospodářskou komorou (Jindřichův Hradec, Třeboň, Tábor, Písek, Prachatice, Strakonice),
- návštěva škol a beseda se žáky 9. ročníků, účast na třídních schůzkách s rodiči 9. tříd na radě škol Jihočeského kraje
- uspořádání „přijímaček nanečisto“ ve škole
- uspořádání 16. ročníku celostátní žákovské soutěže SPŠ a SOŠ stavebních, 23. 3. 2017,
- účast žáků a jejich učitelů na Středoškolské odborné činnosti a v celostátních soutěžích (Presta, Rozpočtování staveb - CALLIDA, Wieneberger, Velux),
- úspěchy našich žákovských sportovních družstev v soutěžích v lehké atletice, sálové kopané, fotbalu
- žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili dopravního průzkumu v Českých Budějovicích
- spolupráce se ZOO Hluboká nad Vltavou ve formě práce studentů 4. Ročníku na architektonických návrzích revitalizace zoologické zahrady
- účast na mezinárodním geodetickém pentatlonu v Lučenci

### **8.4. MEDIÁLNÍ PREZENTACE ŠKOLY**

Mediální prezentace školy byla zajištěna jednak reklamními spoty v regionálním vysílání, novinovými články a na sociálních sítích. Všechny mediální zprávy byly pozitivního charakteru, v médiích se neobjevila žádná negativní zpráva o škole.

Škola spolupracovala s Odborem dopravy a s Útvarem hlavního architekta města České Budějovice, s Ateliérem SIS České Budějovice (dopravní průzkum), se ZOO Hluboká nad Vltavou (maturitní práce), s obcí Dubičné (maturitní práce).



## 9. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Spolupráce školy s rodičovskou veřejností dostala ve školním roce 2016/17 zásadní změny. „Sdružení rodičů při Střední průmyslové škole stavební v Českých Budějovicích“ (IČO 75102005) registrované u ČSÚ bylo rozhodnutím Rady Sdružení ze dne 20. 1. 2016 zrušeno s likvidací. Proces likvidace byl ukončen 13. 7. 2016 Usnesením Krajského soudu v Českých Budějovicích. Dne 24. února 2016 „Obecně prospěšná společnost SPŠ stavební v Českých Budějovicích“ (IČO 47234211), dosud zapsaná v rejstříku OPS vedeném Krajským soudem v Č. Budějovicích, změnila právní formu z obecně prospěšné společnosti na nadační fond s názvem „Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích“. Účelem nadačního fondu je podpora, zkvalitňování a zvyšování provozního standardu žactva školy a jejího pedagogického sboru. Předsedkyní správní rady je Ing. Věra Čechová. Nadační fond převzal hospodaření s finančními prostředky rodičů a každoročně předkládá rodičům zprávu o využívání peněžních příspěvků. Ve školním roce byla roční výše příspěvku rodičů pro jednu rodinu 300,-Kč. Součinnost mezi nadačním fondem a rodiči zajišťuje vedení školy, které se během školního roku sejde ve 2 termínech (listopad, duben) s Rodičovským výborem, tj. se zástupci rodičů jednotlivých tříd.

Ve školním roce 2016/17 bylo z příspěvků rodičů hrazeno pojištění odpovědnosti za škodu, financován nákup sportovních potřeb pro vzdělávání a pomůcek pro odbornou praxi. Dále byla z příspěvků rodičů finančně podporována účast studentů na soutěžích a sportovních turnajích, a to formou proplácení jízdních výdajů. Studentům oboru Geodézie bylo proplaceno startovné na soutěži v Lučenci (SR) v celkové výši 3.000,-Kč. Významné částky byly poskytovány na organizace exkurzí (Praha, Brno, Plzeň, Mladá Boleslav, Linz), kdy se jednalo o příspěvky na autobusovou dopravu. Z rodičovských příspěvků byla každé maturitní třídě denního studia poskytnuta finanční částka 1.500,-Kč na výdaje spojené s pohoštěním během konání maturitních zkoušek, ve školním roce 2016/17 bylo na tento účel vydáno 6.000,-Kč. Dále byly hrazeny výdaje spojené se slavnostním předáním maturitních vysvědčení v Obřadní síni radnice v Č. Budějovicích.

## **10. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2016/17 se nekonala žádná inspekce ČŠI.

## **11. VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ A PODNĚTŮ**

V průběhu školního roku 2016/17 nebyly podány žádné stížnosti ani oznámení.

Podněty byly řešeny standardním způsobem, ve spolupráci vedení s předsedy předmětových komisí.

Anonymní podněty se v tomto školním roce nevyskytly.

## 12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

V roce 2016 bylo celkové hospodaření školy ziskové, v hospodaření se zvažovala účelnost vynaložených finančních prostředků.

**Náklady celkem** 25 930 407,68 Kč  
**Výnosy celkem** 25 930 557,13 Kč

**Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je zisk** 50,55 Kč

Kladný výsledek hospodaření byl dosažen úsporou provozních nákladů.

Hospodářský výsledek byl navržen k přidělení do rezervního fondu.

Škole nevznikla daňová povinnost.

Škola v roce 2016 neprovozovala doplňkovou činnost.

Škola pronajímá školní dílnu, laboratoř, tělocvičnu, aulu a učebny. Tento pronájem je součástí hlavní činnosti.

### 12.1. ROZPOČTOVÉ UKAZATELE PRO ROK 2016

**Příspěvek na přímé výdaje ze státního rozpočtu**

**Rozpočet přímých výdajů na rok 2016 ( UZ 33353) a jeho úpravy**

Datum úpravy	10. 3. 2016	7. 4. 2016	22. 9. 2016	19. 11. 2016
Limit zaměstnanců	44,6	44,6	43,9	44,1
<b>NIV celkem</b>	<b>18 451 000</b>	<b>19 398 000</b>	<b>19 398 000</b>	<b>19 398 000</b>
z toho platy	13 423 000	14 013 000	14 013 000	14 023 000
z toho OON		110 000	110 000	100 000
Orientační ukazatele				
<b>Odvody</b>	<b>4 564 000</b>	<b>4 802 000</b>	<b>4 802 000</b>	<b>4 802 000</b>
<b>FKSP</b>	<b>201 000</b>	<b>210 000</b>	<b>210 000</b>	<b>210 000</b>
<b>Přímé ONIV</b>	<b>263 000</b>	<b>263 000</b>	<b>263 000</b>	<b>263 000</b>

#### Další účelové prostředky

Dotace na soutěž

Zastupitelstvo Jihočeského kraje rozhodlo svým usnesením č.94/2016/ZK-22 ze dne 7. 4. 2016 o poskytnutí dotace ve výši 30 000,00 Kč. Účelem dotace byla realizace projektu „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce – 15 ročník“. Prostředky byly čerpány v souladu se smlouvou o poskytnutí grantu SD/OEZI/545/16 a byly řádně vyúčtovány.

Celkové uznatelné výdaje projektu činily min. 38 236,04 Kč.

Škola byla povinna dodržet procentuální podíl vlastních peněžních prostředků ve výši minimálně 21,54 % z celkových uznatelných výdajů projektu, který byl stanoven na částku 8 236,04 Kč.

Škole byla rovněž poskytnuta dotace z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na zabezpečení ústředního kola soutěže „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“.

33166 - Soutěže - celostátní soutěž v projektování v grafických programech	
ve výši	95 000,00 Kč
z toho ONIV	88 000,00 Kč
OON	7 000,00 Kč

### Dotace na platy

MŠMT vyhlásilo dne 30. srpna 2016 rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionální školství“, č. j. MSMT-26120/2016-1.

Dotace sloužila ke krytí dopadu novely nařízení vlády č.564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdější předpisů, účinné od 1. 9. 2016.

Finanční prostředky obdržela škola ve dvou splátkách pod UZ 33052

#### 1. splátka

Platy	299 132 Kč
Odvody	101 705 Kč
FKSP	4 487 Kč

#### 2. splátka

Platy	68 382 Kč
Odvody	23 250 Kč
FKSP	1 026 Kč

Výše uvedené dotace byly použity v souladu s jejich účelem.

### Skutečný počet pracovníků v roce 2016

Průměrný přep. počet zaměstnanců	43,9
Průměrný přep. počet ped. prac.	34,1
Průměrný přep. počet neped. prac.	9,8
Evidenční počet zaměstnanců	
Fyzické osoby celkem	51
- z toho ženy	28

### Přehled položkového čerpání přímých nákladů – UZ 33353

Číslo účtu	Obsah účtu	Částka v Kč
521 0310	Mzdové náklady	14 023 000,00
521 0320	Ostatní osobní náklady	100 000,00
521 0318	Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	34 129,00
524 0310	Zákonné pojištění – sociální pojištění	3 514 416,00

524 0320	Zákonné pojištění – zdravotní pojištění	1 265 544,00
525 0330	Jiné sociální pojištění – na úraz zaměstnanců	59 998,31
527 0310	Ostatní sociální náklady – ochranné pracovní oděvy	4 867,00
527 0320	Příděl do FKSP	210 856,68
527 0330	Zdravotní prohlídky zaměstnanců	1 900,00
527 0345	Semináře pedagogických zaměstnanců	7 600,00
501 0329	Spotřeba materiálu – inf. středisko	0,00
512 0300	Cestovné	57 708,00
512 0310	Cestovné předsedů maturitních komisí	4 844,00
549 0310	Ostatní náklady z činnosti – odměna za maturitní zkoušky	30 250,00
558 0032	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – projekt	0,00
558 0321	Náklady z drobného dlouhodobého majetku – učební pomůcky	82 887,01
558 0326	Nákup softwaru 7001-60000 Kč	0,00
	Celkem	19 398 000,00
	Poskytnutá dotace	19 398 000,00
	Rozdíl	0,00

## PROVOZNÍ ROZPOČET

### Závazné ukazatele provozních výdajů na rok 2016

Odbor školství mládeže a tělovýchovy na základě usnesení zastupitelstva kraje č.377/2015/ZK-20 ze dne 17.12.2015 stanovil škole závazný ukazatel provozních neinvestičních prostředků na rok 2016 z rozpočtu kraje v této výši:

příspěvek na provoz **3 399 000,00 Kč**

Odpisový plán byl schválen podle usnesení č.89/2015/RK -55 ze dne 28.1.2016 ve výši **840 000,00 Kč**

**Běžná údržba a opravy - přehled významných akcí financovaných z provozního příspěvku, fondu investic a z výnosů z vlastních zdrojů a pronájmů**

Název akce	Výše nákladů v Kč
Oprava podlahy v učebně U12	44 216,10
Oprava povrchů stěn, stropů, malování v učebnách U14, U34, U35	85 873,00
Oprava zdravotní instalace v objektu školy	594 364,00
Oprava učebny – oprava rohů, malování v učebně U13	85 156,00
Oprava osvětlení v učebně U26	26 962,00
Oprava omítek, rohů, podlahy v učebně U26	154 670,00

Přehled nákladů hrazených z provozního příspěvku a z vlastních zdrojů a pronájmů je uveden v následující tabulce. Výnosy z vlastních zdrojů a pronájmů jsou používány k rozvoji hlavní činnosti.

Náklady	Provozní výdaje UZ 88888	Vlastní zdroje UZ 00000 a pronájmy UZ 99999	Celkem
Spotřeba materiálu	179 203,83	107 805,00	287 008,83
Spotřeba energie	839 580,70	262 549,20	1 102 129,90
Opravy a udržování	846 062,72	270 887,38	1 116 950,10
Cestovné	0,00	0,00	0,00
Ostatní služby	956 754,94	44 575,50	1 001 330,44
Mzdové náklady	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální náklady	32 578,00	0,00	32 578,00
Jiné sociální náklady	31 390,00	0,00	31 390,00

Prodaný materiál	0,00	2 069,00	2 069,00
Ostatní náklady z činnosti	8 791,00	1 225 338,20	1 234 129,20
Odpisy dlouhodobého majetku	432 084,26	407 261,40	839 345,66
Náklady z drobného dl. majetku	72 504,00	15 155,79	87 659,79
Náklady celkem	3 398 949,45	2 335 641,47	5 734 590,92
Výnosy celkem	3 399 000,00	2 335 641,47	5 734 641,47
HV + zisk	50,55	0,00	50,55
- ztráta			

## PENĚŽNÍ FONDY A JEJICH KRYTÍ

K 31. 12. 2016 byl zkontrolován stav peněžních fondů a jejich krytí.

Přehled o stavu peněžních fondů a jejich krytí je uveden v následující tabulce.

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2016 dle účetní rozvahy	Finanční krytí k 31. 12. 2016 /fin. prostř. na účtu/
Fond odměn	10 694,25	10 694,25
Fond kulturních a sociálních potřeb	87 012,67	74 129,10
Rezervní fond	327 372,34	327 372,34
Fond investic	490 716,87	490 716,87
<b>Celkem</b>	<b>915 796,13</b>	<b>902 912,56</b>

Rozdíl mezi stavem fondu FKSP a stavem prostředků na účtu představuje:

nepřevedený povinný příděl do fondu 12/2016	19 883,57 Kč
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění 12/16	- 7 000,00 Kč
celkem	12 883,57 Kč

## FOND ODMĚN

Zůstatek fondu k 1. 1. 2016 je 10 694,25 Kč.

V roce 2016 nebyly z fondu čerpány peněžní prostředky.

Zůstatek fondu odměn k 31. 12. 2016 je 10 694,25 Kč.



**FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB**

Ukazatel	Kč
<b>Stav k 1. 1. 2016</b>	<b>57 288,99</b>
<b>Příděl</b>	<b>216 369,68</b>
<b>čerpáno:</b>	<b>186 646,00</b>
peněžní a jiné dary	0
půjčky na bytové účely	0
stravování	76 550,00
rekreace, zájezd	0,00
kultura	0,00
Plavecký stadion	0,00
posilovna, cvičení	0,00
sauna	0,00
sociální výpomoci a půjčky	0,00
nepeněžní dary	20 500,00
příspěvek na penzijní připojištění	85 500,00
občerstvení	900,00
ostatní – varné konvice	3 196,00
<b>stav fondu k 31. 12. 2016</b>	<b>87 012,67</b>
<b>stav na účtu</b>	<b>74 129,10</b>
povinný příděl do fondu	19 883,57
neodvedený příspěvek na penzijní připojištění	-7 000,00
faktura za obědy za 12/2016	0,00
příspěvek na stravné od zaměstnanců 12/16	0,00
<b>Celkem</b>	<b>87 012,67</b>

**Stav fondu kulturních a sociálních potřeb k 31.12.2016**

**87 012,67 Kč**

**Stav účtu FKSP u ČNB k 31.12.2016**

**74 129,10 Kč**

**413 REZERVNÍ FOND TVOŘENÝ ZE ZLEPŠENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ**

Stav k 1. 1. 2016 26 841,89 Kč

Stav fondu byl zvýšen o schválený příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2015 ve výši 149,45 Kč.

**Konečný stav fondu k 31. 12. 2016 je 26 991,34 Kč.**

**414 REZERVNÍ FOND Z OSTATNÍCH TITULŮ**

Stav k 1. 1. 2016 byl 308 977,00 Kč.

Rezervní fond byl tvořen peněžními dary:

- Peněžní dary neúčelové ve výši 36 001,00 Kč
  - Omnimedia s. r. o. – finanční dar ve výši 8 500,00 Kč
  - Ing. Vladimír Brož – finanční dar ve výši 7 501,00 Kč

- KB –BLOK systém s.r.o. – finanční dar ve výši 20 000,00 Kč
- Peněžní dary účelové ve výši 114 979,00 Kč
  - Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích – finanční dar na úhradu pojištění odpovědnosti za škodu ve výši 5 928,00 Kč
  - Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích – finanční dar na úhradu pronájmu obřadní síně ve výši 4 840,00 Kč
  - Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích – finanční dar na úhradu nákladů spojených s pořádáním soutěže „Projektování v grafických programech“ ve výši 67 580,00 Kč
  - Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích – finanční dar na nákup učebnic ve výši 5 000,00 Kč
  - Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích – finanční dar na nákup materiálu a pomůcek pro praktický výcvik studentů ve výši 4 309,00 Kč
  - Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích – finanční dar na nákup pomůcek na výuku tělesné výchovy ve výši 21 122,00 Kč.
  - Nadační fond pro podporu vzdělávání SPŠ stavební v Českých Budějovicích – finanční dar na úhradu pojištění odpovědnosti za škodu ve výši 6 200,00 Kč

#### Čerpání rezervního fondu:

- v souladu s darovacími smlouvami ve výši 109 050,00 Kč
- příspěvek Jednota českých matematiků a fyziků ve výši 850 Kč
- zpracování monitorovací zprávy – projekt Výuka matematiky ve 21. století ve výši 12 000,00 Kč
- Další čerpání rezervního fondu na úhradu sankcí ve výši 37 676,00 Kč – projekt „Výuka matematiky v 21. století na středních školách technického směru, reg.č. CZ1.07/1.1.00/26.0026 – penále dle platebního výměru 51/16 a 52/16.

Použití celkem ve výši

159 576,00 Kč

Stav rezervního fondu z ostatních titulů k 31. 12. 2016 činí 300 381,00 Kč

#### FOND INVESTIC

**Stav investičního fondu k 1. 1. 2016**

**451 282,81 Kč**

**Zdrojem investičního fondu byly:  
odpisy ve výši**

**432 084,06 Kč**

**Zdroje celkem**

**883 366,87 Kč**

**Skutečné čerpání FI v roce 2016**

Investiční výdaje na nemovitý majetek

- Nedokončená investice – projekt předkládaný do IROP „Modernizace učeben SPŠ stavební pro výuku technických předmětů“- zpracování studie proveditelnosti, stavební povolení, územní souhlas 378 000,00 Kč.

Opravy a údržba nemovitého majetku

- Oprava havarijního stavu TZB rozvodů a sociálního zařízení ve výši 14 650,00 Kč.

Celkem čerpáno 392 650,00 Kč

**Zůstatek investičního fondu k 31.12.2016**

**490 716,87 Kč**

**REALIZOVANÉ PROJEKTY**

V roce 2015 byly ukončeny tyto projekty:

- Výuka matematiky v 21. století na středních školách technického směru (OP VK – I Po, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0/26.0026)
- Innovation Transfer in Risk Assessment and Management of Aging Infrastructures Projekt – reg.číslo CZ/13/LLP-LdV/TOI/134014
- Best industry practice for Installation Ceramic, Glass and Stone Tile - reg.číslo CZ/13/LLP – LdV/TOI/134003
- Implementace odborných cizojazyčných modulů za účelem profesního rozvoje středoškolských pedagogů v oblasti stavebnictví – reg.č. CZ1.07/1.3.40/01.0040
- Modernizace výuky za účelem odborného technického a přírodovědného vzdělávání ve stavebnictví a geodézii (ROP NUTS II JZ) – reg.číslo CZ.1.14/2.4.00/27.02939
- Snížení energetické náročnosti budovy SPŠ stavební České Budějovice – reg.č. IS SFŽP 14168333
- Cizí jazyk aktivně, reg.č.CZ.1.07/1.1.00/56.0482

V roce 2016 byly připravovány další projekty, které budou realizovány v roce 2017:

- Revitalizace rozvodů TZB a elektro učeben – dotace z Fondu rozvoje škol Jihočeského kraje ve výši 1 866 865 Kč
- Revitalizace interiérů chodeb SPŠ stavební, České Budějovice, Resslova 2 - dotace z FRŠ ve výši 7 133 135 Kč

Celkové náklady na tyto dva projekty jsou 9 824 548,28 Kč.

- Modernizace odborných a specializovaných učeben SPŠ stavební České Budějovice pro výuku technických předmětů, matematiky a cizích jazyků – dotace IROP 33. výzva

Celkové způsobilé výdaje 9 492 462,30 Kč

## 12.2. VÝSLEDKY INVENTARIZACE MAJETKU

Na základě příkazu ředitele ze dne 16. 11. 2016 proběhla řádná inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2016 ve Střední průmyslové škole stavební, Resslova 2, České Budějovice.

Byla jmenována hlavní inventarizační komise ve složení:

Předseda: Ing. Hana Konečná

Členové: PaedDr. Alena Stachová

Ing. Zdeněk Horkel

Ing. Lenka Klabouchová

Bylo jmenováno 18 dílčích inventarizačních komisí.

Inventarizace byla zahájena dne 31. 12. 2016 a ukončena dne 16. 1. 2017.

**Hlavní inventarizační komise vyhodnotila průběh a výsledky inventarizace majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2016 s tímto výsledkem:**

### Přehled majetku a závazků podléhajících inventarizaci:

Číslo účtu	Název	fyz.F dokl.D	Skutečný stav v Kč	Účetní stav v Kč	Rozdíl
013	Software	F	29 106,00	29 106,00	0
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	F	1235159,18	1235159,18	0
031	Pozemky	D	2 321 600,00	2 321 600,00	0
021	Stavby	D	22 522 926,06	22 522 926,06	0
022	Samostatné movité věci a soubory	F	6 748 928,05	6 748 928,05	0
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	F	13 515 038,87	13 515 038,87	0
042	Nedokončený majetek	D	378 000,00	378 000,00	0
112	Materiál na skladě	F	5 670,00	5 670,00	0
311	Odběratelé	D	43 673,00	43 673,00	0
314	Krátkodobé poskytnuté zálohy	D	1 900,00	1 900,00	0
335	Pohledávky za zaměstnanci	D	0,00	0,00	0
381	Náklady příštích období	D	64 088,23	64 088,23	0
388	Dohadné účty aktivní	D	8 305 691,31	8 305 691,31	0
377	Ostatní kr.pohledávky	D	0,00	0,00	0

Číslo účtu	Název	fyz.F dokl.D	Skutečný stav v Kč	Účetní stav v Kč	Rozdíl
241	Běžný účet	D	2 692 5936,77	2 692 5936,77	0
243	Běžný účet FKSP	D	74 129,10	74 129,10	0
261	Pokladna	F	7 111,00	7 111,00	0
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	D	8 305 691,31	8 305 691,31	0
321	Dodavatelé	D	159 423,42	159 423,42	0
324	Krátkodobé přijaté zálohy	D	3 570,00	3 570,00	0
326	Přijaté návratné finanční výpomoci	D	0,00	0,00	0
331	Zaměstnanci	D	1 017 527,00	1 017 527,00	0
336	Sociální zabezpečení	D	417 895,00	417 895,00	0
337	Zdravotní pojištění	D	179 109,00	179 109,00	0
342	Jiné přímé daně	D	147 856,00	147 856,00	0
374	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	D	0,00	0,00	0
384	Výnosy příštích období	D	0,00	0,00	0
389	Dohadné účty pasivní	D	7 978,00	7 978,00	0
378	Ostatní krátkodobé závazky	D	7 000,00	7 000,00	0
401	Jmění účetní jednotky	D	13 979 525,41	13 979 525,41	0
403	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	D	9 905 427,54	9 905 427,54	0
411	Fond odměn	D	10 694,25	10 694,25	0
412	Fond kulturních a sociálních potřeb	D	87 012,67	87 012,67	0
413	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	D	26 991,34	26 991,34	0
414	Rezervní fond z ostatních titulů	D	300 381,00	300 381,00	0
416	Fond reprodukce majetku, investiční fond	D	490 716,87	490 716,87	0

Číslo účtu	Název	fyz.F dokl.D	Skutečný stav v Kč	Účetní stav v Kč	Rozdíl
902 0300	Jiný drobný dlouhodobý hm.majetek od 1-500 Kč	F	156 087,63	156 087,63	0
902 0302	Jiný majetek – informační středisko	F	905 851,83	905 851,83	0

**Skutečný stav inventarizovaného majetku, pohledávek a závazků souhlasil se stavem účetním. Nebyly zjištěny inventarizační rozdíly.**

Správa majetku je zajištěna smlouvami o hmotné odpovědnosti a evidencí majetku na osobních kartách.

Škola nemá ve své správě žádné nové pozemky. Soupis pozemků a jejich pořizovací cena souhlasí. Výměra pozemků uvedená ve zřizovací listině se liší o 14 m<sup>2</sup>. Ve výpisu katastru nemovitostí je výměra vyšší o 14 m<sup>2</sup>. Důvodem je dle Katastrálního úřadu změna výměr obnovou operátu.

Samostatné movité věci a soubory – nebyl pořízen nový majetek. Byly vyřazeny přístroje z technologické laboratoře a praxe ve výši 151 097,00 Kč.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 028 00 byl navýšen o 75 700,00 Kč. Byl zakoupen notebook, monitor, tiskárna, varné konvice, vysílače k ovládání závory. Naproti tomu byly vyřazeny opotřebované a nefunkční židle, lavice, skříně v hodnotě 481 925,45 Kč.

Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 028 10 – učební pomůcky byl navýšen o 108 185,80 Kč. Byl zakoupen monitor, počítač, tabule. Na výuku tělesné výchovy byly zakoupeny míče, pátky na stolní tenis, florbalové hole ve výši 18 418,00 Kč. Pro praktický výcvik studentů byly zakoupeny vodováhy, špachtle hladítko, kleště, stativ ve výši 4 309 Kč. Na výuku geodézie byly pořízeny nivelační latě a pásma ve výši 12 036 Kč. Celkem byly vyřazeny opotřebované učební pomůcky ve výši 418 979,72 Kč. Jednalo se především o počítače a přístroje z technologické laboratoře, pomůcky na výuku tělesné výchovy, praxe, technologické laboratoře, poškozené učebnice německého jazyka.

Hlavní inventarizační komise projednala a vyhodnotila zápisy dílčích inventarizačních komisí. Majetek vedený na inventárních seznamech souhlasil se skutečným stavem majetku. Dokladová inventarizace odpovídala účetní evidenci.

**Hlavní inventarizační komise nezjistila žádné inventarizační rozdíly při inventarizaci majetku, pohledávek a závazků k 31. 12. 2016.**

## 13. PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY

### 13.1. PREVENCE RIZIK

Preventivní činnost v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP) a požární ochrany (PO) je již dlouhodobě zabezpečována smlouvami o odborné pomoci, pro oblast BOZP pan Ing. Pavel Pártl, pro oblast PO pan Richard Lošek. Tímto způsobem je vedení školy pravidelně informováno a škola plní veškerá opatření nařízená zákonnými předpisy v uvedených oblastech a také v potřebném rozsahu. Hlavním přínosem této spolupráce je pravidelný kontakt se specialisty, kteří uvedenou problematiku znají a řeší denně v různých podmínkách. Externí specialisté lépe vidí nebo předvídají případné problémy a přinášejí kvalifikované návrhy na zdůvodněná, ale přitom odpovídající a hospodárná opatření.

Školení zaměstnanců jsou prováděna ve stanovených lhůtách, doklady jsou zakládány ve zvláštní složce v sekretariátu školy, činnost v této oblasti je pravidelná. Zaměstnanci školy problematice BOZP věnují pozornost při své každodenní práci.

Zaměstnanci školy absolvují preventivní lékařské prohlídky jednou za 4 roky nebo jednou za 2 roky po dovršení 50 let věku.

Ve školním roce 2016/2017 nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

### 13.2. ŠKOLNÍ ÚRAZY – ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

#### POČET ÚRAZŮ

Počet úrazů celkem	13
Počet registrovaných úrazů	4
Počet odškodněných případů	3
Celková vyplacená částka v Kč	9 600,00

Registrovaný úraz je každý úraz, o kterém byl vyhotoven záznam o úrazu.

#### VYHODNOCENÍ ÚRAZŮ

Místo úrazu	Počet úrazů
Tělocvična školy – hodiny TEV	9
Ostatní vyučovací předměty	
Praktický výcvik	
Lyžařské kurzy	1
Sportovně turistické kurzy	
Seznamovací kurzy	
Sportovní soutěže	2
Přestávky ve škole	1

Většina úrazů se stala v hodinách tělesné výchovy. Jednalo se převážně o podvrtnutí, pohmoždění a naražení končetin. Nejvyšší odškodnění obdržel student druhého ročníku, který si při výuce tělesné výchovy při basketbalu podvrtnul pravé koleno. Výše odškodnění 6 000,00 Kč.



## 14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V roce 2016 jsme věnovali pozornost přípravě projektů, které budou realizovány v roce 2017:

- Revitalizace rozvodů TZB a elektro učeben – dotace z Fondu rozvoje škol Jihočeského kraje ve výši 1 866 865 Kč
- Revitalizace interiérů chodeb SPŠ stavební, České Budějovice, Resslova 2 - dotace z FRŠ ve výši 7 133 135 Kč

Celkové náklady na tyto dva projekty jsou 9 824 548,28 Kč.

- Modernizace odborných a specializovaných učeben SPŠ stavební České Budějovice pro výuku technických předmětů, matematiky a cizích jazyků – dotace IROP 33. výzva  
Celkové způsobilé výdaje 9 492 462,30 Kč

## **15. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Ve školním roce 2016/2017 pokračovalo zapojení naší školy do dalšího vzdělávání těmito aktivitami:

- pronájem auly pro jednotlivá monotématická školení programu Vzdělávacího centra ČR, s. r. o. (Mgr. Gabriela Bauerová), vzdělávání je prováděno v různých odborných oblastech, mj. též pro jednotlivé funkce v základních a středních školách,
- poskytování auly pro vybrané odborné akce ČKAIT, ČSSI a ČSVH
- pronájem učeben pro tří semestrové kurzy "Oceňování nemovitostí" organizuje Dům techniky Plzeň, s. r. o.,
- lektorské činnosti našich pracovníků.

## **16. PŘEDLOŽENÉ A REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve školním roce 2016/17 nebyly podány nové žádosti o financování z dotačních zdrojů.

Byly vypracovány podklady pro nové programovací období.

Škola se zapojila do mezinárodní spolupráce i dalším připravovaným projektem z dotačního titulu Evropské komise „Erasmus+“.

Ve škole probíhá průběžné sledování výzev a jejich analyzování z hlediska využitelnosti pro činnost školy.

## **17. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Spolupráce s odborovou organizací je omezena pouze na přípravu kolektivní smlouvy. Další aktivity nejsou vyvíjeny.

Velmi významná je spolupráce s partnery v profesní oblasti působení školy. Ředitel školy je pravidelně zván na jednání profesní svazů (SPS, JKH – SSÚR, ČKAIT, ČSSI, ČSVH apod.). Jednání jsou vždy oboustranně výhodná, zástupci profesních svazů a podnikatelů se účastní pravidelných konzultací zaměřených na ovlivňování profilu absolventa v souladu s potřebami praxe.

Významní podnikatelé z regionu též nabídli svoji přímou účast ve výuce, což je již využíváno.