

Učební plán obor **Stavebnictví** zaměření **Dopravní stavby**

| | | 1. ročník | 2. ročník | 3.ročník | 4. ročník |
|--------------------------------------|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Všeobecně vzdělávací předměty | | | | | |
| Český jazyk a literatura | CJL | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Cizí jazyk | CIJ | 3(3) | 3(3) | 3(3) | 3(3) |
| Seminář z cizího jazyka | CIJ | - | - | - | 2(2) |
| Dějepis | DEJ | 2 | - | - | - |
| Základy společenských věd | ZSV | - | 1 | - | - |
| Základy práva | ZPR | - | - | - | 1 |
| Seminář komunikativních dovedností | SKD | - | - | - | 1 |
| Matematika | MAT | 4 | 4 | 3 | - |
| Matematika I | MAT | - | - | - | 4 |
| Matematika II | MAT | - | - | - | 2 |
| Fyzika | FYZ | 2 | 2 | - | - |
| Chemie | CHE | 1 | - | - | - |
| Člověk a prostředí | PAC | 1 | - | - | - |
| Informační a komunikační technologie | ICT | 2(2) | - | - | - |
| Tělesná výchova | TEV | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Odborné předměty: | | | | | |
| Ekonomika | EKO | - | - | 2 | 1 |
| CAD systémy | CAD | - | 2(2) | 2(2) | - |
| Deskriptivní geometrie | DEG | 2(2) | 2(1) | - | - |
| Odborné kreslení | ODK | 2 | 2 | - | - |
| Architektura | ARC | - | 1 | - | - |
| Pozemní stavitelství | POS | 3 | 4 | - | - |
| Konstrukční cvičení | KOC | 2(2) | 2(2) | 2(2) | 3(3) |
| Dopravní stavby | DOS | - | - | 5 | 4 |
| Mostní stavby | MOS | - | - | 1 | 2 |
| Geologie a zakládání staveb | GZS | - | - | 3(1) | - |
| Stavební mechanika | SME | - | 2 | 3 | - |
| Stavební konstrukce | STK | - | - | 3(1) | 5(1) |
| Stavební provoz | SPR | - | - | - | 2(1) |
| Stavební materiály | STM | 2,5(1) | - | - | - |
| Stavební stroje | STS | - | 2 | - | - |
| Praxe | PRA | 1,5(1,5) | 2(2) | - | - |
| Geodézie | GEO | - | - | 3(1) | - |
| Vodohospodářské stavby | VOS | - | - | - | 1 |
| celkem: | | 33 | 34 | 34 | 32 |

Poznámky:

► cizí jazyk - žáci volí v 1. ročníku anglický nebo německý jazyk v návaznosti na předchozí vzdělávání

► matematika: v 1. - 3. ročníku je předmět vyučován společně pro všechny žáky, ve 4. ročníku žáci volí buď předmět Matematika I, který obsahuje rozšiřující okruhy integrální a diferenciální počet, nebo dvojici předmětů Matematika II a Seminář z cizího jazyka

► v závorce je uveden počet hodin, ve kterých se třída v daném předmětu dělí na skupiny